

أثر إعادة استخدام نفايات الزجاج على تجميل الميادين العامة بمصر
(ميدان الرماية بالهرم - جيزة)

**The impact of reusing glass wastes on public squares beautification in
Egypt (Al Remaya Square- Haram – Giza)**

أ.د/ هناء أحمد الفزاز

أستاذ تصميم الزجاج المعماري ورئيس قسم الزجاج – كلية الفنون التطبيقية- جامعة حلوان.

Prof. Hanaa El Kazazz

**Prof.of Architectural glass design and Head of glass department –Faculty of applied
arts- Helwan university.**

hanaaahmad40@hotmail.com

أ.م. د/ رشا محمد على

أستاذ مساعد بقسم الزجاج – كلية الفنون التطبيقية- جامعة حلوان

Assist .Prof. Dr. Rasha Mohamed Ali

Ass.Prof.Dr.- glass department –Faculty of applied arts-Helwan university.

rashazeinhom@gmail.com

م.م/ ساره عمرو

مدرس مساعد بقسم الزجاج – كلية الفنون التطبيقية- جامعة حلوان.

Assist. Lec. Sara Amr

Ass.Lec.- glass department –Faculty of applied arts-Helwan university.

sara86design@gmail.com

المخلص:

تعد مشكلة النفايات الصلبة إحدى المشكلات البيئية الكبرى التي توليها الدول في الوقت الراهن اهتماماً كبيراً وذلك لما لها من آثار سلبية على الصحة العامة والبيئة، ويرجع السبب الأساسي لتزايد النفايات في الفترة الأخيرة إلى ارتفاع مستوى المعيشة والتقدم الصناعي والتقني بالإضافة إلى وجود ثقافة الاستهلاك التي تتميز بها شعوبنا العربية والتي أدت إلى وجود الكثير من الأطعمة والمنتجات والمخلفات التي يبالغ المستهلكون في شرائها طوال الوقت دون الحاجة الحقيقية إليها، وبناء على ذلك فقد إتجهت الدول إلى محاولة الاستفادة من هذه المخلفات وتحويلها من نعمة على المجتمع إلى كنز ومورد يستفاد منه، يعتبر الزجاج من الخامات المستدامة والصدقية للبيئة والتي يمكن الاستفادة منها بإعادة تدويرها مرة أخرى وتوجيهها لوظيفة أخرى مثل إعادة استخدامها في تجميل الميادين العامة بعمل صياغات تصميمية جديدة للعناصر المختلفة للميادين بما يتناسب مع طبيعة البيئة المتواجد فيها الميدان ، وبناء عليه فإن البحث سوف يناقش دورة حياة المنتج الزجاجي وأثرها على البيئة والتخطيط البيئي وأهدافه وفوائده بالإضافة إلى تصميم وتجميل الميادين من خلال دراسة عناصر الميدان وعمل منهجية لدراسة ميدانية تطبق على ميدان الرماية للتعرف على نقاط الضعف واحتياجات مستخدمي الميدان وذلك بوضع حلول تصميمية بإعادة التدوير لبعض المخلفات الزجاجية لتجميل ميدان الرماية بالهرم (جيزة) ، وقد تبلورت مشكلة البحث في : تراكم نفايات الزجاج المختلفة وعدم الاستفادة منها بإعادة تدويرها في تجميل الميادين العامة بمصر. وقد هدف البحث إلى : التوصل إلى الاستفادة من النفايات الزجاجية وإعادة استخدامها في تجميل الميادين العامة بمصر ، أما أهمية البحث فترجع إلى : تحويل النفايات الزجاجية المختلفة إلى أعمال فنية متميزة تساهم في تجميل الميادين المصرية وتحد من التلوث البصري والبيئي الناتجين من تراكم مخلفات الزجاج.(١١)

كلمات دالة:

الزجاج- إعادة تدوير- الميادين العامة.

Abstract:

The problem of solid wastes is one of the greatest environmental problems that countries pay a great attention to it, nowadays; this because of its negative effects on health and environment. The main reason behind the growing of wastes in the latest period is the rising of living standards and the industrial and technical progress beside the culture of consumption in the Arab nations that led to great amount of food and products wastes, upon that, countries tried to get benefit from wastes and turn it form indignation to a treasure and resource of money, The environmental glass material wastes are very difficult to be eliminated after using it. Therefore, it is very important to adopt a way by which we can benefit from these wastes to reduce the environmental pollution resulting from it. This way can be done by recycling these wastes and reusing it in another function such as using it to beautify the public squares by a new design which commensurate with the square environmental nature and upon the user's desires, Thus, the current research will discuss the life cycle of product and its impact on the environment, environmental planning, its objectives and its benefits, in addition to designing and beautifying the squares through studying square's elements and a methodology applied to Al Remaya Square, with a view to determine the weaknesses and the square user's needs; in order to develop design solutions to beautify Al Remaya Square (Haram - Giza) by recycling the glass wastes.(11)

Research Problem:

Accumulation of various glass wastes and failure to make use of them in beautifying the Egyptian environment.

Research Importance: The current research is interested in studying the transformation of various glass wastes into various distinguished artworks that contribute to the beautification of the Egyptian environment and reduce the visual and environmental pollution resulting from the accumulation of glass waste.

Search Objectives: This research aims at using the glass waste to beautify the Egyptian environment and to reduce the environmental pollution.

Key words:

Glass-Recycling-Public squares

مقدمة

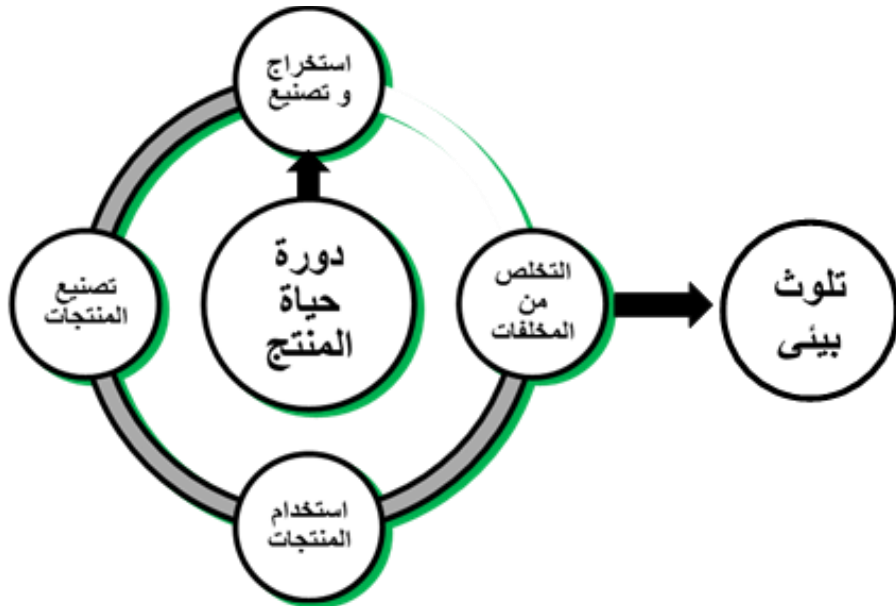
إرتبط التطور الحضارى للإنسان بمستوى تطور إستغلاله لمختلف الموارد البيئية والثروات الطبيعية، وكان تأثير الإنسان على البيئة محدودا لا يكاد يذكر فى العصور الأولى من حياته على الأرض حيث لم تكن مشكلة تلوث البيئة وإستنزاف مواردها واضحة إذ كانت البيئة قادرة على إمتصاص الملوثات فى إطار التوازن البيئى الطبيعى، فظاهرة تلوث البيئة وإستغلالها ظاهرة قديمة لازمت وجود الإنسان على سطح الأرض إلا أنها لم تكن تلفت الأنظار إليها فيما مضى نظرا لقلّة الملوثات وقدرة البيئة على إستيعابها ، غير أن هذا الوضع قد تغير مع تطور الحياة والمجتمعات وخاصة مع بداية الثورة الصناعية ودخول الإنسان عصر التطور العلمى والتكنولوجى الكبير فى مختلف مناحى الحياة وبالنظر إلى التأثير السلبى

للتنمية الصناعية والحضرية وكذا سوء إستغلال الموارد الطبيعية وسرعة استنزافها أصبحت ظاهرة التدهور التي تصيب مختلف العناصر البيئية من ماء وهواء وتربة وتنوع بيولوجي واضحة بشكل بارز، ولم تعد البيئة قادرة على تجديد مواردها الطبيعية ومن ثم اختل التوازن بين مختلف عناصر البيئة وأصبحت هذه العناصر عاجزة عن تحليل المخلفات والنفايات الناتجة عن النشاطات المختلفة للإنسان وفي هذا الإطار تعالت الأصوات المنادية بضرورة المحافظة عليها وحمايتها من التدهور، وأصبحت البيئة وما يصيبها من تدهور موضوعا للدراسات^(١)، وتبلورت مشكلة البحث في تراكم نفايات الزجاج المختلفة وعدم الإستفادة منها، هدف البحث: التوصل إلى الإستفادة من نفايات الزجاج بإعادة تدويرها وإستغلالها في تجميل الميادين بوضع حلول تصميمية جديدة لها، أهمية البحث: التوصل إلى تحويل النفايات الزجاجية إلى أعمال فنية متميزة تسهم في تجميل الميادين المصرية المعمارية وتحد من التلوث البصرى والبئى الناتج من تراكم مخلفات الزجاج .

أولاً:- الصناعة ودورة حياة المنتج ومشكلة التلوث البيئى:

يترافق التطور والنشاط الصناعى والإقتصادى والإجتماعى بالتلوث البيئى كما هو موضح فى الشكل رقم (١) مع دخول الصناعة والتقنية كل مجالات الحياة والمتمثل فى الأجهزة والمعدات والسلع الإستهلاكية وتغير أسلوب وشكل الحياة، تزداد أيضاً مشاكل التلوث البيئى والتي تتكون خلال مراحل حياة المنتج التالية:

- إستخراج وتصنيع المواد الخام.
- تصنيع المنتجات.
- إستخدام المنتجات.
- التخلص من المخلفات والمنتجات القديمة (الخردة).



شكل رقم (١) رسم تخطيطى يوضح دورة حياة المنتج وأثره فى تلوث البيئة^(٢)

وبالرغم من المزايا المتعددة للصناعة وما تقدمه وتوفره من خدمات إلا أنها تتسبب فى أنواع متعددة من التلوث البيئى وما ينتج عنه من مضار وأخطار، فمعظم العمليات الصناعية التقنية سواء كانت لإنتاج أو لإستخدام منتج تودى إلى تكون العديد من الملوثات كذلك فى حياتنا اليومية نجد أننا نستخدم العديد من المنتجات والسلع التي ينطبق عليها نفس الشئ^(٣).

ثانياً: التخطيط البيئي لحماية البيئة والتنمية المستدامة:

مع تعمق مفهوم التنمية المستدامة وتزايد الإهتمام بقضايا حماية البيئة برزت الدعوة لضرورة الأخذ بالتخطيط البيئي كأحد أهم الوسائل العلمية فى الحفاظ على البيئة فمن خلال التخطيط البيئي فقط يمكن التأكد من أن المجتمع ينال الفوائد المرجوة من التنمية وفى الوقت ذاته فإن الموارد البيئية محافظ عليها من أجل الإستعمال المستقبلي، وفيما يلي سوف نتطرق لمفهوم التنمية المستدامة والتخطيط البيئي وأهدافه وفوائده وأشكاله وأدواته ومقوماته(٤).

١-التخطيط البيئي:

بالرغم من اعتماد معظم الدول فى الوقت الحاضر على التخطيط كوسيلة لتحقيق التقدم فى مختلف المجالات إلا أنه من الملاحظ أن هذا التقدم المتحقق بفعل التخطيط قد رافقه ظهور مشكلات بيئية وتدهور للموارد الطبيعية مع أن التخطيط فى الأساس ما هو إلا أسلوب علمي يهدف إلى الإستغلال الموجه والمنظم للموارد الطبيعية ولضبط العلاقة بين الانسان والبيئة ويكمن الخلل فى إخفاق التخطيط فى تحقيق هدف الإستغلال الأمثل للموارد الطبيعية وضبط العلاقة بين الانسان والبيئة أساساً فى إهمال البعد البيئي عند إعداد خطط التنمية فهذا التخطيط التقليدي لم يؤخذ بعين الاعتبار لثلاثة مجالات ذات علاقة بالبيئة وهما المجال الزمنى أى عدم مراعاة الفترة الزمنية اللازمة لتجدد موارد البيئة والمجال الجغرافى أى عدم مراعاة أن مشكلات البيئة تنتقل من مكان لآخر ولا تعترف بالحدود القائمة ومجال الصحة والسكان أى عدم مراعاة الآثار الجانبية السلبية لمخلفات التنمية على الصحة والسكان(٥).

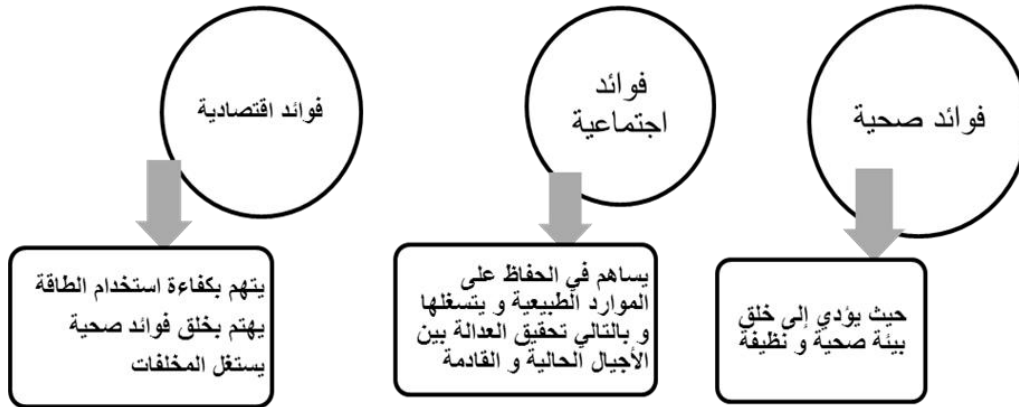
أهداف التخطيط البيئي:

تتمثل أهداف التخطيط البيئي فى النقاط التالية

1. تحقيق التنمية المستدامة بما يحقق مصلحة الأجيال الحاضرة والقادمة .	←
2. حماية المجتمع وصحة الإنسان والكائنات الحية الأخرى من كافة الأنشطة والأفعال المضرة بيئياً وجعل المدن والقرى ملائمة للعيش صحياً وبيئياً.	←
3. حماية البيئة والحفاظ على سلامتها وتوازنها وصيانة أنظمتها الطبيعية والعمل على تنمية الموارد الطبيعية والحية وإستغلالها إستغلالاً رشيداً.	←
4. مكافحة التلوث بأشكاله المختلفة وتجنب أية أضرار أو آثار سلبية مباشرة أو غير مباشرة أجلة أو عاجلة ناتجة عن تنفيذ برامج التنمية(٦).	←

فوائد التخطيط البيئي:

للتخطيط البيئي أهمية كبيرة ويرجع ذلك لفوائده المتعدد كما هو موضح بالشكل رقم (٢):



شكل رقم (٢) رسم تخطيطي يوضح فوائد التخطيط البيئي (٧)

مقومات التخطيط البيئي:

يرتبط التخطيط البيئي السليم بمجموعة من المقومات التي لا غنى عنها في تحقيق أهدافها:

- توافر معلومات بيئية شاملة.
- وجود إدارة بيئية شاملة.
- وجود المخطط البيئي.
- الرقابة البيئية.
- التوعية البيئية.

٢- التنمية المستدامة SUSTAINABLE DEVELOPMENT

إن التنمية المستدامة تستخدم آلية التوازن بين البيئة والتنمية بالشكل الذي يمكنها من تلبية المطامح والحاجات الإنسانية على مر الأجيال ، فهي تعمل على توجيه موارد البيئة لتحقيق النمو الذي يسمح بتلبية الحاجات الأساسية للجيل الحاضر فإنها تشترط على الجيل الحاضر ألا يكون إستخدامهم لهذه الموارد بالطريقة التي تؤدي إلى تناقص جودها بالنسبة للأجيال القادمة.

وبناء على ذلك فإنه يتبين أن مفهوم التنمية المستدامة ينطوي على بعدين مهمين هما:

البعد البيئي:

ويتمثل في الحفاظ على البيئة وإستخدام مواردها بطريقة لا تؤدي إلى إنتهاؤها أو تدهورها.

البعد البشري:

ويتمثل في تلبية الإحتياجات الأساسية والعمل على تحسين نوعية الحياة^(٨).

ثالثاً : تصميم وتجميل الميادين لتحقيق التنمية البيئية المستدامة:

إرتبطت مفردات التخطيط والتصميم العمراني داخل الكتلة العمرانية بأساليب وأنماط بناء الفراغات العامة (الميدان) مع الإهتمام حديثاً وبشكل خاص بالبعد البيئي في بناء المدينة والسعى وراء ما يسمى التكوين العمراني المستدام وأى مناقشة حول المبادئ العامة للتصميم العمراني لأي تكوين حضري في الوقت الحاضر والمستقبل لا معنى لها إذا لم توجه إلى الإهتمام البيئي في زمن إستنزاف الموارد الطبيعية وزيادة التلوث بكثافة وتدمير طبقة الأوزون والخوف من آثار التغيرات

الحرارية في العالم ، وتوجهات كل من التنمية المستدامة والتصميم العمراني يدعمان بعضهما البعض بشكل مشترك وكلاهما يعبران عن الفلسفة الحالية التي تنبذ إستراتيجيات التنمية الضخمة التي كانت سائدة في الستينيات والسبعينيات وحتى الثمانينيات في عمارة ما بعد الحداثة التي أعطت شكل تلك الاستراتيجيات.

وحيث أن التنمية المستدامة تستجيب لإهتمامات تشكيل الفراغ العمراني والأنشطة المحددة للمناطق العمرانية والتكوينات الحضرية من خلال مراعاة البعد الإقتصادي وإحترام التقاليد الإجتماعية والبعد الإنساني وتفضيل تنمية بشرية معتدلة الكثافة وفوق كل ذلك الحفاظ على الموارد البيئية فإن تصميم الميادين "ما بعد الحداثة" بدأ يعطى أشكالاً عملية لأفكار التنمية المستدامة من خلال العودة إلى المدرسة الوظيفية ومراعاة البعد الإجتماعي حيث أن هناك اليوم ضرورة إجتماعية للتوافق عالمياً مع الأزمات البيئية وما هوت من موضوعات تؤثر على هذه الأزمات في المدن والتي ستكون هدفاً ومقياساً لتصميم الميادين .

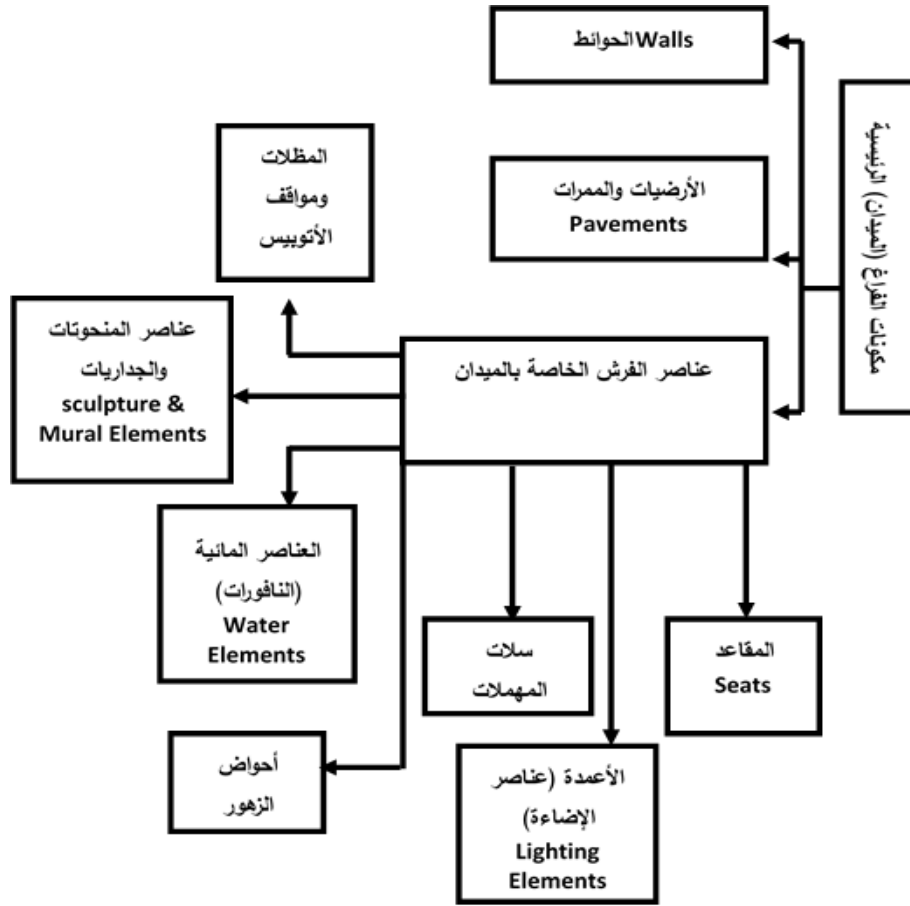
وكل هذه الأفكار يثبت شرعيتها وصحتها دون غيرها من المدارس التي تخرج عن المألوف بإستغلال عملية التصميم لمجرد تحقيق رؤية المصممين وغرابة في تشكيل الفراغات العامة لتكون نوعاً من الفنون المقصورة على فئة قليلة من البشر دون مراعاة البعد الإقتصادي والإجتماعي وإستنزاف الموارد البيئية؟

العناصر المكونة للميدان والمعايير المتطلب توافرها:

تبنى معايير العناصر المكونة للميدان على أساس تصميم الفراغات بإعتبارها نتاج عمراني لا يتكون بمحض الصدفة أو بطريقة عضوية بل إنه ينبغي أن يكون مقيداً بحد أدنى من الأسس والقواعد ، وتتنوع معايير التصميم للفراغات العمرانية (الميادين) ما بين عناصر تصميمية والتي نخص بالدراسة فيها العناصر المكونة للميدان ، معايير وظيفية ، معايير إقتصادية معايير إجتماعية وثقافية.

أولاً: عناصر التصميم:

المقصود بعناصر التصميم هي أسس التصميم من حيث موقع الفراغ ، تشكيل الفراغ ، مقياس الفراغ، نسب الفراغ أما بالنسبة للعنصر الخامس وهو مكونات الفراغ الرئيسية وهوما سوف نتناول دراسته في هذا الجزء كما هو موضح في شكل رقم (٣).

شكل رقم (٣) يوضح مكونات الفراغ (الميدان) الرئيسية^(١)**أ: الحوائط Walls:**

ترتبط حوائط الميدان بمجموعة من المفاهيم التصميمية الهامة، لعل من أهمها مفهوم الاحتوائية وتلعب معالجة أركان الميدان دوراً هاماً في إكسابه الإحساس بالاحتوائية فكلما انفتحت أركان الميدان كلما قل الإحساس بالاحتوائية وكلما زاد عدد الأركان المبنية زاد الإحساس بالاحتوائية ويمكن تقوية الإحساس بالاحتوائية في الفراغ العمراني العام بربط الأدوار الأرضية للمباني المنفصلة بعنصر موحد بصرياً^(٢)!

وأيضاً الحوائط هي المستوى الرأسى الذى يحدد الفراغ من حيث الشكل والحجم والخصائص المختلفة وتتنوع الحوائط المحددة للفراغ ما بين الطبيعية كالأشجار أو المادية كالحوائط الجامدة والأسوار الخفيفة والأعمدة.

ب: الأرضيات والممرات Pavements:

هي قاعدة الفراغ العمرانى التى تدور فيها الأنشطة المختلفة وتشارك الأرضيات مع الحوائط فى تحديد الفراغ ، حيث يجب أن يتم اختيارها بعناية تامة من حيث الخامة التى تتحمل الإستخدام الكثيف والعوامل الجوية ولا تحتاج إلى صيانة متعددة ومن حيث الحجم ، إذ أن البلاطات الصغيرة تكون مناسبة للفراغ الصغير نسبياً وكذا الفراغ الكبير يجب أن يكون حجم بلاطاته وتقسيماته متناسبة مع حجمه وقد تكون الأرضيات مستوية أو مائلة أو متعددة المستويات حيث يمكن تكوين عدة فراغات داخل الفراغ الواحد عن طريق تعدد المستويات^(٣)!

كذلك يجب أن تكون مريحة فى الحركة فلا تكون ناعمة بصورة تجعل السير عليها صعب ومن الممكن أن تميز السلالم من حيث الألوان وتسلط الإضاءة بالإضافة إلى تزويدها بفرملة للأمان ، أما من حيث الألوان المستخدمة فيجب أن تتسجم الألوان مع بعضها وما يحيط بها لتلائم الذوق وثقافة المجتمع^(٤)!

وبناء على ذلك يمكننا التوصل إلى الأخذ في الاعتبار عدة عوامل في تصميم وتجميل أراضيات الميدان وهي كالاتي:

١- سهولة الحركة: هو هدف رئيسي فعند تصميم ممرات المنشأة مثلاً يكون الأساس في التصميم تشجيع المشاة على إتباع هذه الممرات بتوفير أسطح مريحة جذابة وأسطح أخرى صلبة الملمس جداً أولينة جداً لمنع المشاة من اتخاذ أى إختصارات في الاتجاه غير المرغوب فيه.

٢- الأمن: يجب أن تكون الأسطح غير زلقة سواء في الجوالجاف أوالممطر يجب أن لا تكون المنحدرات وميول الرصف وعرة أو مفاجئة لدرجة تشكل خطورة على المنشأة (في الظلام مثلاً).

٣- التكاليف: هي من العوامل الرئيسية في الإختيار بين تغطية سطح ما بمادة معينة أو بأخرى ويلاحظ هنا أن التكلفة المقصودة هي تكلفة الخامة الأساسية وتركيبها مضافا إلى ذلك مصاريف الصيانة والإستهلاك أى نأخذ العمر الافتراضى أيضاً في الإعتبار .

٤- الشكل والمظهر العام: وهذا يشمل اللون والملمس ويكون التغير في اللون أوالملمس هام لتوضيح إختلافات وظيفية مثل تمييز ممرات المشاة وتشجيعهم على الحركة في اتجاهات معينة فعند تصميم شكل الأرضية لهذه الممرات مثلاً يجب مراعاة النقط والزوايا التي نشاهد منها الأرضية سواء من سطح الأرض أو من المباني المحيطة ويجب أن تكون الأشكال جذابة للمشاهدين^(١٤).

ج: عناصر الفرش الخاصة بالميدان

تتنوع عناصر الفرش الخاصة بالميدان وتتمثل في الآتى:

أ- المقاعد Seats . ب- الأعمدة (عناصر الإضاءة) Lighting Elements.

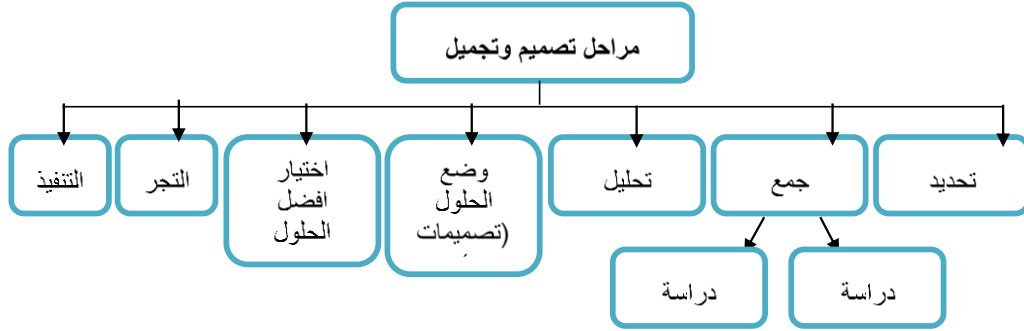
ج- سلات المهملات Garbage Box . د- أحواض الزهور Flowerbeds.

هـ- العناصر المائية (النافورات) Water Elements . و- المظلات ومواقف الاتوبيس Bus stop .

ز- عناصر المنحوتات والجداريات sculpture & Mural Elements.

ثانياً: مراحل تصميم وتجميل الميدان :

إن التصميم التقليدي يعتمد على توقعات المصمم ونظراته الشخصية لحياة الأفراد وبالرغم من أن هذا الاسلوب التقليدي يوفر للمصمم قدر كبير من الحرية إلا أنه يزيد من إحتتمالات الخطأ في تقدير المشكلة التصميمية وفي تحديد أسلوب حلها بإعتبار أن ذلك التقدير يمثل وجهة النظر الشخصية للمصمم ، وقد اتضح أن إختيارات وألويات المصمم في التصميم لتجميل الميادين تختلف عن إستعمال الأفراد لتلك الميادين وكنتيجة لذلك تظهر بعض المشكلات في إستعمالات الميادين مثل التعارض بين ممارسة الأنشطة المختلفة في الفراغات أو قد تظهر بعض السلوكيات غير المتوقعة ويعتبر ظهور مثل هذه المشكلات دليلاً على الإعتقاد على إختيارات وتوقعات المصمم مما لا يضمن الوصول إلى التصميم الأمثل حيث تتدخل العلاقة بين خصائص ومكونات البيئة المبنية وبين سلوك وأنشطة الأفراد كعامل أساسي يؤثر على تحقيق التصميم الناتج ، لذلك فإن هناك أساليب أخرى للتصميم أكثر موضوعية ، حيث اتضح أهمية تحليل البيانات في العملية التصميمية بما يشمل تحليلاً للمستخدمين (الخصائص الإجتماعية - الفسيولوجية - السيكولوجية) وتحليلاً للمواقع (ظروف مناخية - عوامل جغرافية) وتحليل مواد البناء المتاحة والخصائص البنائية وأسلوب الإنشاء مع تحليل إقتصاديات الخامات ومن خلال عمل إستقراء لكافة التحليلات يمكن التوصل إلى حل تصميمى مناسب^(١٥).

شكل رقم (٤) يوضح مراحل تصميم وتجميل الميدان^(١٧)

ثالثاً: المعايير التي يجب توافرها في الميادين:

١- المعايير الوظيفية:

الأسس والخصائص التي يكتسبها الفراغ العمراني ومكوناته الرئيسية وعناصر فرشته التي تساعد على تأدية الفراغ العمراني لوظيفته بأعلى كفاءة ممكنة وينبغي الإشارة هنا إلى أن وظيفة (الميدان) ترتبط بمدى تحقيقه لإحتياجات مستخدميه وتبعاً لدوره في التشكيل العمراني للمدينة وإن وظائف الفراغات العمرانية تختلف تبعاً لطبيعتها فوظيفة ميادين الأسواق تختلف عن وظيفة الميادين الموجهة لتنظيم المرور" .. وهكذا.

٢- المعايير الإقتصادية:

ترتبط المعايير الإقتصادية لتصميم الميادين بكل عناصر التصميم بحيث يجب أن يتيح تصميم عناصر الميادين وموقعه أعلى قدر من الإستغلال للمصادر الطبيعية والمتجددة للطاقة ، فعلى سبيل المثال يمكن تخزين الطاقة الشمسية المتجددة نهراً للإستفادة منها في إضاءة الفراغ ليلاً ويجب أن تسمح نسب الفراغ بسقوط أشعة الشمس بكفاءة على أرضية الفراغ مع تظليل الأماكن المرغوب حجب الأشعة عنها، عند دراسة الميادين من وجهة نظر إقتصادية يجب إستثمار وتطبيق الأسس الحديثة لعلوم إدارة وإقتصاديات المشروعات والأخذ ببعض المفاهيم مثل: الإكتفاء الذاتي، التنمية المتواصلة، الأنظمة المتكاملة ، دورة الحياة.

٣: المعايير الإجتماعية والثقافية:

الفراغات العمرانية العامة هي أماكن موجهة لكافة أنماط المستعملين فهي ليست مقتصرة على عمر معين أو جنس فهي موجهة لكل الأعمار ، والأجناس ، والمستويات المعيشية ، والثقافية. لذلك يجب مراعاة الجوانب الإجتماعية من تحقيق الراحة ومتطلبات المستخدم كذلك الجوانب الثقافية من عادات وتقاليد حيث يتأثر تصميم الميادين بهذه الإختلافات والتي تؤثر بشكل مباشر في الحياة اليومية للميدان^(١٨).

ثالثاً: منهجية الدراسة الميدانية بناء على تحديد مشكلة الدراسة :

إن مرحلة جمع وتحليل البيانات والصياغة تعتبر من أهم المراحل فهي من المراحل الأولية في عملية التصميم، والهدف النهائي لتلك العملية هو التوصل إلى منتج تصميمي يحقق إطاراً وظيفياً ومعنوياً ملائماً للأنشطة الإنسانية وهناك نوعين من البيانات المطلوبة هما:

١- **النوع الاول:** بيانات تتعلق بالفراغ أو الحيز المصمم وبذلك فهي تتعامل مع موضوعات خاصة بالعوامل البيئية والأمن والسلامة والأساليب التكنولوجية وإشتراطات وقوانين البناء والمحددات الإقتصادية (من تكاليف وصيانة إلخ).

2- **النوع الثاني:** بيانات تتعلق بمستعمل الفراغ أو الإنسان وهي تتعلق بالمتطلبات الوظيفية والمعنوية للأنشطة التي تدور في الفراغ (من هم مستعملى الفراغ ؟ ماذا يريدون ؟ ماذا يفعلون ؟).

وسوف نتناول الدراسة البحثية تجميع المعلومات اللازمة من خلال عملية المسح الميداني ، وتهدف هذه المنهجية في النهاية إلى التوصل إلى مجموعة من النتائج التي تلخص بإيجاز أهم نقاط الضعف والقصور واهم إحتياجات مستخدمى ميدان الرماية (بالهرم - جيزة) مما يمكننا من وضع الحلول التصميمية لتجميل هذا الميدان بإستخدام الزجاج المعاد تدويره.

أ-: الدراسة الميدانية (المسح الميداني):

فى بداية الدراسة سوف يتم تحديد مجموعة من النقاط التي يتم بناءا عليها تصميم إستمارة المعلومات المستخدمة فى الدراسة الميدانية حيث تشتمل على النقاط الآتية:

- 1- التعريف بمنطقة الدراسة.
 - 2- المعايير البيئية : وتشمل درجة الحرارة ، الرياح ، الأمطار ، الضوضاء ، التلوث.
 - 3- مكونات الميدان ونوعيته :
- تعتبر مكونات الميدان من عناصر الدراسة الهامة ، فهى تعتبر وسيلة للتعرف عليه وتساعد على قراءة حالته وكيف تخدم الميدان وتشكيله وعلاقته بالمحيط حيث يتم رصد العناصر المختلفة (المكونات) مع ذكر حالتها ومكونات الفراغ التي سيتم رصدها هي:

- الأرضيات: تلبيطات / أسفلت / أنواع أخرى.
 - الزراعات: مسطحات خضراء / أحواض زهور / أشجار.
 - الأسوار: أسوار نباتية / أسوار مبانى / أسوار خشبية / أسوار معدنية.
 - الأثاث: مقاعد / أعمدة إضاءة / مسطحات مائية / عناصر أخرى.
 - الحوائط / الواجهات المحيطة.
 - جداريات.
 - نصب تذكارية.
 - نافورات.
 - محطات أتوبيسات ومظلات.
 - أى عناصر أخرى لم تذكر وجدت بالفراغ.
- ويتم هذا الرصد من واقع الزيارات الميدانية فيتم تحديد عناصر الميدان المختلفة بالإضافة إلى الإستعانة بجدول لتفريغ البيانات الخاصة بمكونات الفراغ.

4- علاقة الفراغ بالجماعة: السلوك أو الأنشطة - التعدييات والتغيرات والإعتداء على البيئة.

5- الصيانة(؟)!

ب-تطبيق الدراسة الميدانية

بناء على ما سبق سوف يتم تطبيق الدراسة الميدانية على ميدان الرماية (هرم - جيزة) بإستخدام إستمارات لتجميع المعلومات اللازمة للتوصل إلى أهم نقاط الضعف وإحتياجات مستخدمى الميدان لكي يتم وضع الحلول التصميمية لتجميل هذا الميدان .

ميدان الرماية (هرم - جيزة)
الإستمارة الأولى: (شكل الميدان وعلاقته بما يحيط به)

ميدان : الرماية		الدراسة الميدانية
شكل الميدان وعلاقته بما يحيط به		
شكل الميدان		
	شكل رقم (٥) يوضح ميدان الرماية	
التعريف بمنطقة الدراسة	<p>ميدان الرماية يقع في <u>محافظة الجيزة بجمهورية مصر العربية</u> ويعتبر من أهم ميادين <u>القاهرة الكبرى</u> حيث يعتبر ميدان الرماية المدخل الجنوبي الغربي لمحافظة الجيزة وإقليم القاهرة الكبرى، كما أنه يصل العديد من الطرق الرئيسية مثل <u>شارع الهرم وشارع فيصل</u> ومدخل <u>طريق القاهرة - الإسكندرية الصحراوي</u> من محافظة الجيزة كما أنه يعتبر بداية <u>طريق القاهرة الفيوم الصحراوي</u>، وكذلك مدخل أكبر منطقة أثرية وسياحية بمصر سمي ميدان الرماية نسبة لنادى الرماية للقوات المسلحة والذي يقع في بداية طريق القاهرة الفيوم الصحراوي المتفرع من الميدان، يعاني هذا الميدان من الاختناق المروري في بعض الأوقات نتيجة فوضى سيارات الأجرة على أول طريق القاهرة الفيوم كما أن سوء هذا الطريق يؤدي إلى بطء سير السيارات عليه، كما أن فوضى الباعة الجائلين بالميدان تؤدي إلى الكثير من المشكلات وتشوه الشكل العام للميدان(١).</p>	

الإستمارة الثانية : (المعايير البيئية)

ميدان : الرماية		الدراسة الميدانية				
المعايير البيئية						
درجة التوافق	المعايير التوافق	درجة الحرارة	الأمطار	الإضاءة الطبيعية	الحماية من الرياح	الضوضاء
	مرتفعة	✓	✓	✓	✓	✓
جيد			✓			
متوسط						
مقبول						
لم تراعى					✓	
النتائج		درجات الحرارة مرتفعة في فصل الصيف بشكل كبير ومنخفضة في فصل الشتاء ولا يوجد أمطار كثيرة في فصل الشتاء بالإضافة إلى عدم وجود حماية من الرياح ووجود الكثير من الضوضاء نتيجة للحركة المرورية والزحام بالإضافة للباعة الجائلين.				

الإستمارة الثالثة : (رصد عناصر الميدان ومكوناته من حيث توأجدها وحالتها)

دراسة ميدانية		ميدان : الرماية				
رصد عناصر الميدان ومكوناته من حيث توأجدها وحالتها						
ملاحظات	حاله			متوآجد		البيانات العناصر
	ردئ	متوسط	جيد	لا	نعم	
				✓		تبليطات
	✓				✓	أسفلت
	✓				✓	مسطحات خضراء
				✓		أحواض زهور
	✓				✓	أشجار
				✓		أسوار نباتية
				✓		أسوار مبانى
				✓		أسوار خشبية
سلك من المعدن	✓				✓	أسوار معدنية
				✓		مقاعد
	✓				✓	أعمدة إضاءة
				✓		نافورات
	✓				✓	محطات أتوبيسات ومظلات
	✓				✓	سلات مهمات
				✓		نصب تذكارية
				✓		الحوائط وأجهات
				✓		جداريات
تبين من الدراسة ان الميدان يحتوى على أسفلت ويمثل إطار حول المساحات الخضراء ومسطحات خضراء وبعض الأشجار بالإضافة إلى أعمدة الإنارة وسلات المهملات ومحطات أتوبيسات ولكن كل منهم حالته رديئة جدا نتيجة لعدم الإهتمام والصيانة الدورية ولا يوجد فى الميدان باقى العناصر المكونة للميدان كما هو موضح فى شكل رقم (٦) (٧) (٨).						نتائج



شكل رقم (٦) يوضح حالة المسطحات الخضراء في ميدان الرماية



شكل رقم (٧) يوضح حالة الأشجار في ميدان الرماية



شكل رقم (٨) يوضح حالة سلات المهملات في ميدان الرماية

الإستمارة الرابعة : (السلوك والانشطة في الفراغ)

دراسة ميدانية		ميدان : الرماية	
رصد السلوك والانشطة			
ملاحظات	التواجد		عناصر الرصد
	لا	نعم	
		✓	النشاط
		✓	الانتقال / السير
أثناء الأعياد		✓	التنزه / الترفيه
	✓		اللعب
أثناء الأعياد		✓	التجمع Meeting
أثناء الأعياد		✓	التحدث Conversation
		✓	الجلوس
	✓		الإسترخاء
		✓	الإنتظار Waiting
<p>تبين من خلال الدراسة أن هناك أنشطة تمارس في الميدان ومنها أنشطة السير والعبور عبر الميدان على المسطحات الخضراء كذلك الجلوس والتحدث والإنتظار ، وفي المناسبات والأعياد نجد أنشطة التنزه والتجمعات شكل رقم (٩).</p>			النتائج
			
شكل رقم (٩) يوضح السير والجلوس في ميدان الرماية			

الإستمارة الخامسة : (التعديات والتغيرات والاعتداء على البيئة)

ميدان : الرماية	
دراسة ميدانية	
التعديات والتغيرات والاعتداء على البيئة	
الوصف	الرصد
القاء المهملات ، عدم رى المسطحات الخضراء واهمالها .	التعديات الأرضيات
لا يوجد	الأثاث
لا يوجد	الحوائط
<p>نتائج</p> <p>تبين من الدراسة أنه لا يوجد إهتمام بالمسطحات الخضراء كذلك عدم المحافظة على نظافة الميدان وإلقاء المهملات على أرض الميدان شكل رقم (١٠) (١١).</p>  <p>شكل رقم (١٠) يوضح إهمال المسطحات الخضراء بميدان الرماية</p>   <p>شكل رقم (١١) يوضح إلقاء المهملات على المسطحات الخضراء في ميدان الرماية</p>	

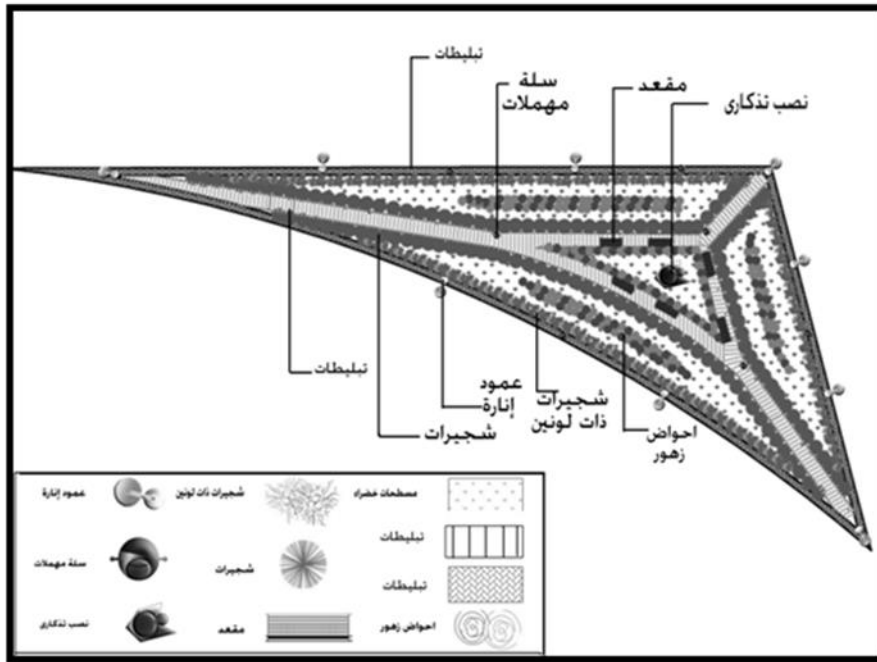
الإستمارة السادسة : (الصيانة)

الدراسة الميدانية			ميدان : الرماية	
ري الزرع	جمع القمامة	نظافة	نوع الصيانة	
			عناصر الرصد	
✓	✓	✓	حكومة	القائمين عليها
			أفراد	
			جيد	حالتها
✓			متوسط	
	✓	✓	ردئ	
نتائج			تبين من الدراسة الإهمال الشديد في نظافة الميدان كذلك الصيانة وجمع القمامة	

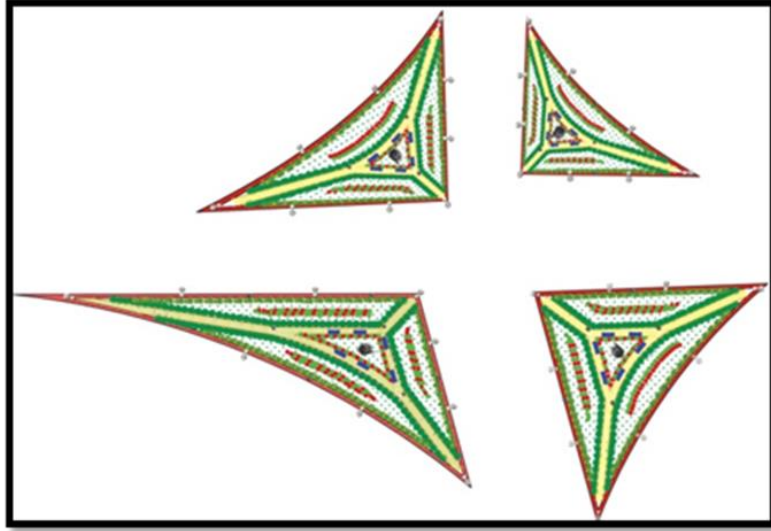
رابعاً : الحلول التصميمية

مما سبق من الدراسة الميدانية سوف يتم عمل حلول تصميمية تتمثل في الآتى :

١ : مقترح لإعادة صياغة اللاند سكيب الخاص بالميدان



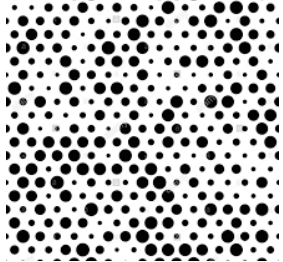
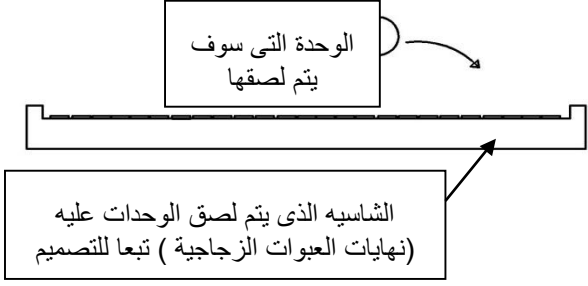


شكل رقم (١٢) يوضح شرح لتفاصيل اللاند سكيب الخاص بالميدان(٢١)

شكل رقم (١٣) يوضح مقترح لإعادة صياغة اللاند سكيب الخاص بالميدان^{٢٧}

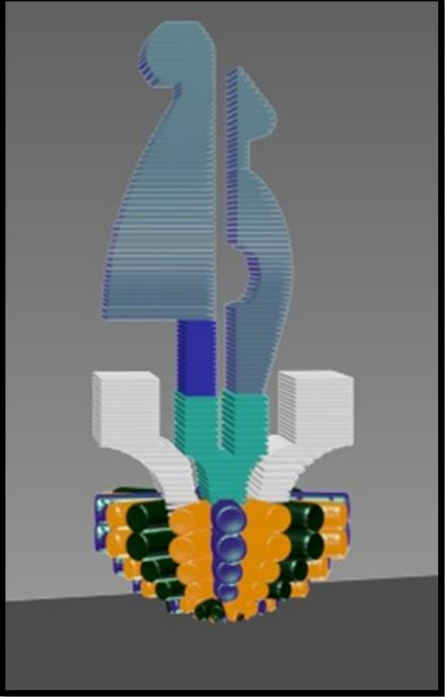

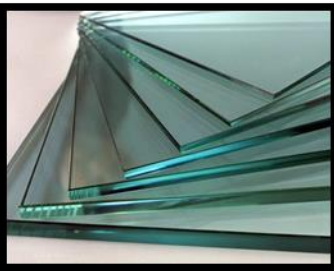
- ٢: حلول تصميمية مقترحة لمكونات وعناصر الميدان باستخدام إعادة تدوير المخلفات الزجاجية .
جدول رقم (١) دراسة تحليلية لعمل فني معاد تدويره من خامة الزجاج
شكل (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) وهو عبارة عن جدارية

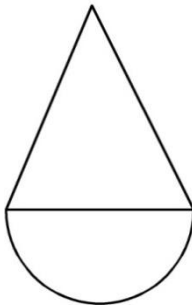
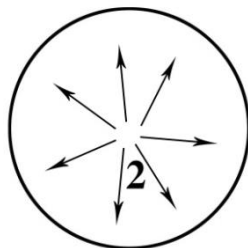
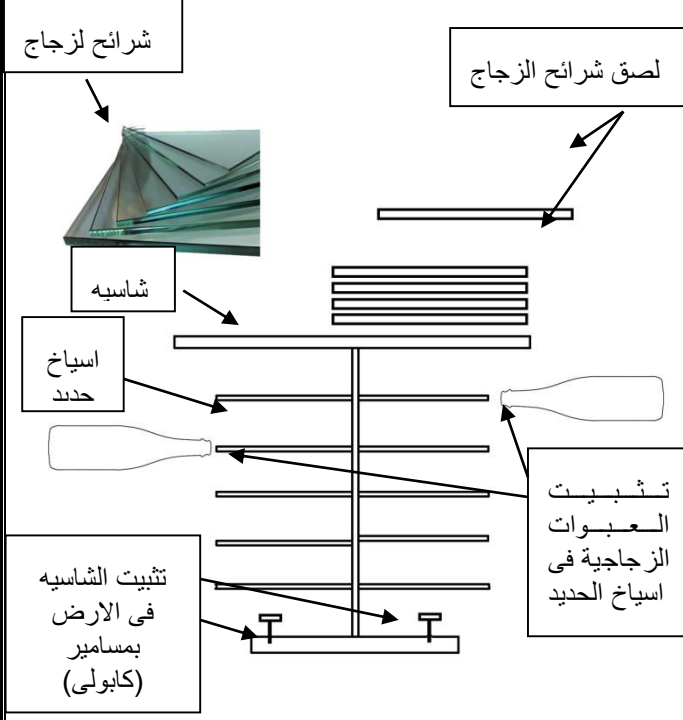
عمل فني رقم (١)			
الصور التوضيحية		نوع العمل (الوظيفة)	التعريف بالعمل الفني
	جدارية		
شكل رقم (١٤) يوضح شكل ومظهر العمل الفني			

 <p>شكل رقم (١٥) يوضح الوحدات المستخدمة في إنتاج العمل الفني رقم ١</p>	<p>قواعد عبوات زجاجية تستخدم في حفظ السوائل</p>	<p>الوحدة المستخدمة في إنتاجه</p>		
 <p>شكل رقم (١٦) يوضح هيكل البناء الأساسي لتصميم العمل الفني رقم ١</p>	<p>هيكل البناء الأساسي</p>	<p>التكوين البنائي</p>		
 <p>شكل رقم (١٧) يوضح نظام التكوين</p>	<p>عشوائى</p>	<p>نظام التكوين</p>	<p>الفكرة البنائية للعمل</p>	
 <p>شكل رقم (١٨) يوضح طريقة التركيب</p>	<p>طريقة التركيب تم عملية التركيب من خلال قطع نهايات العبوات الزجاجية باستخدام المنشار الخاص بقطع العبوات ثم لصقها على لوح زجاج مثبت داخل شاسيه حديدى معد سابقا</p>		<p>التصميم مستوحى من الفن المصرى القديم حيث يدمج بين الشكل الخارجى للرأس الفرعونية مما يوحى بقوة وذكاء القدماء المصريين والسفينة التى تعبر عن السعى بينما من الداخل استخدم عنصر الجعران الذى يرمز للسعادة .</p>	<p>فلسفة تجميع العمل الفني</p>

جدول رقم (٢) دراسة تحليلية لعمل فني معاد تدويره من خامة الزجاج

شكل (١٩)(٢٠)(٢١)(٢٢) (٢٣) وهو عبارة عن نصب تذكاري

عمل فني رقم (٢)				التعريف بالعمل الفني	
الصور التوضيحية					
		نصب تذكاري		نوع العمل (الوظيفة)	
<p>شكل رقم (١٩) يوضح شكل ومظهر العمل الفني</p>		 		<p>الوحدة المستخدمة في إنتاجه</p>	
<p>شكل رقم (٢٠) يوضح الوحدات المستخدمة في إنتاج العمل الفني رقم ١</p>		<p>- عبوة زجاجية تستخدم في حفظ السوائل</p> <p>- شرائح زجاج</p>			

 <p>شكل رقم (٢١) يوضح هيكل البناء الأساسي لتصميم العمل الفني رقم ٢</p>	هرمي + نصف كره	هيكل البناء الأساسي	التكوين البنائي	الفكرة البنائية للعمل
 <p>شكل رقم (٢٢) يوضح نظام التكوين</p>	- رأسى - مركزي	نظام التكوين		
 <p>شكل رقم (٢٣) يوضح طريقة التركيب</p>	<p>طريقة التركيب</p> <p>تتم عملية التركيب فى الجزء السفلى عن طريق إدخال فوهة العبوة الزجاجية فى أسياخ الحديد المثبتة فى شاسيه معدنى ، كذلك تم تثبيت شرايح من الزجاج فى إتجاه رأسى على الشاسيه المعدنى تبعاً للتصميم .</p>			

إستخدام الطراز المصرى القديم فى تصميم العمل الفنى حيث استخدمت العبوات الزجاجية الفارغة وشرائح الزجاج الهالك فى التنفيذ، وقد استختم فى التصميم العناصر المصرية القديمة مثل بعض الحروف الهيروغليفية (الألف ، الألف المكسورة) مع تجريد الشكل المركب فىحكى فكراً يتناسب وطبيعة المكان لإيجاد علاقة جمالية مكملة معبرة عن هذا المكان بفلسفة تتناسب مع المعاصرة فى التكوين.

فلسفة تجميع العمل الفنى

النتائج تم التوصل إلى أن:

1. إعادة تدوير المخلفات الزجاجية تخلق فرص عمل وبالتالي تساهم فى خفض نسب البطالة.
2. الإهتمام بتصميم وتجميل الميادين هام جداً لتأكيد الهوية والثقافة المصرية.
3. يعتمد نجاح تصميم الميدان على مهارة وخبرة المصمم والربط بين الكتلة والفراغ مع الربط بين العناصر المكونة للفراغ وكذلك مراعاة الإعتبارات الأرجمية.

التوصيات:

1. إنشاء مستودعات خاصة بمخلفات البيئة الصلبة لتسهيل على الفنانين المهتمين بهذا المجال الوصول إليها وإستخدامها لإنتاج أعمال فنية.
2. تبني فكرة الإستفادة من المخلفات الزجاجية فى المجالات التجميلية فى الميادين العامة وتطبيقها.
3. الإهتمام بدراسة المجالات الخاصة بالتصميم وعلاقته بالبيئة.

المراجع

المراجع العربية:

- 1- محمد ، احمد محمد إمام ، " تأثير إدارة الفراغات العمرانية العامة على الحياة الحضرية دراسة مقارنة بين بعض فراغات وسط القاهرة وبعض فراغات حي منهاتن بنيويورك الولايات المتحدة"، رسالة دكتوراة كلية الهندسة ، قسم عمارة ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٧ .
- 1-muhamad , aihmad muhamad 'iimam , "tathir 'iidarat alfaraghat aleumraniat aleamat ealaa alhayaat dirasat muqaranat bayn baed faraghat wast alqahirat wabaed faraghat hayi munhatan bani alwilayat almutahidati" , risalat dukturut kuliyat alhandasat , qism eimarat , jamieat alqahirat , 2007.
- 2- الغزاني، أسامة نور الدين إعادة التدوير كأداة لحماية البيئة"- نشرة ربع سنوية تعدها وتصدرها وحدة شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – كلية الصيدلة – جامعة طنطا –العدد الثالث -٢٠١٢ .
- 2 -alghazani , 'usamat nur aldiyn 'ieadat altadwir ka'adaat himayat albiya "- nashrat rubue sanawiat tueiduha watusdiruha wahdat shiuwn albiyat almuhitat - kuliyat alsaydalat - jamieat tanta -althaalithat -2012.
- 3- النشار، ايمان " تأثير هيئة الحيز فى مباني رياض الاطفال على تحقيق الأهداف التربوية " رسالة دكتوراه - كلية الفنون الجميلة – جامعة حلوان – ١٩٩٨ .
- 3 -alnshaar , ayman "tathir hayyat alhayiz faa mabani riad alaitifal ealaa tahqiq al'ahdaf altarbawiyati" risalat duktura - kuliatalfunun aljamilat - jamieat hulwan - 1998.
- 4- سالم، حسن على "تنسيق الفراغات الحضرية"رسالة ماجستير،كلية الهندسة ،قسم عمارة،جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٦ .
- 4- salim , hasan ealaa "tansiq alfaraghat alhadaraaati" risalat majistir , kuliyat alhandasat , qism eimarat , jamieat alaiskandariat , 1986.

- 5- عبد الغنى، حسونة "الحماية القانونية للبيئة في إطار التنمية المستدامة"-رسالة دكتوراة -جامعة محمد خيضر بسكرة- كلية الحقوق والعلوم السياسية -قسم حقوق-٢٠١٣.
- 5- eabd alghinaa , hasuwna "alhimayat alqanuniat fi 'iitar altanmiat almustadamati" -risalat dukturaat -jamieat muhamad khaydar bisakrat- kuliyyat alhuquq alsiyasiat -qisam huquq -2013.
- 6- الوجيه، شريف محمد على ، "المقابلة بين الأسس النظرية لتشكيل الفراغات العمرانية ومدودها لدى المستعملين مع ذكر خاص للميادين العامة بوسط مدينة القاهرة" رسالة ماجستير ، كلية الهندسة – قسم عمارة - جامعة القاهرة ٢٠٠٠.
- 6 -alwajiih , sharif muhamad ealaa , almuqabalat bayn al'usus alnazariat litashkil alfaraghat aleumraniat wamuduadiha ladaa almustaemilin mae dhikr khasin limadinat alqahira "risalat majistir , kuliyyat alhandasat - qism eimarat - jamieat alqahirat 2000.
- 7- العجمي ،ضارى ناصر ، الأبعاد البيئية للتنمية، محاضرة بالمعهد العربي للتخطيط ص ٢١، الكويت، ١٩٩٢ .
- 7 - aleajmaa , daraa nasir , al'abead albiyyat liltanmiat , muhadarat bialmaehad aleurbaa liltakhtit s 21 , alkuayt , 1992.
- 8- عبد الرازق، عادل عبد الرشيد "التشريعات البيئية العربية ودورها في إرساء دعائم التخطيط البيئي" ندوة دور التشريعات والقوانين في حماية البيئة العربية، الامارات العربية المتحدة، ٢٠٠٥ .
- 8- eabd alraaziq , eadil eabd alrashid 'iidarat almakhatir albiyyat wadawruha fi 'iirsa' daeayim altakhtit albiyaa "nduat 'iidarat almakhatir fi albiyat alearabiat , alamarat alearabiat almutahidat , 2005.
- 9- الشربيني ،عماد علي الدين عبدالشافى " الفراغات العمرانية في المجتمعات الجديدة" حالة مصر في المفاهيم والواقع العلمي، رسالة دكتوراه – كلية الهندسة – قسم عمارة – جامعة القاهرة – ٢٠٠٣.
- 9 -alshirbini , eimad eali aldiyn eabdalshaafi "alfaraghat aleumraniat fi al'akhta' aljadidati" halat misr fi almafahim walwaqie aleilmii , risalat dukturaah - kuliyyat alhandasat - qism eimarat - jamieat alqahirat - 2003.
- 10- الحسيني، عمرو محمد "التنمية المتواصلة .. المستدامة في تخطيط وتصميم الفراغات العمرانية"، مدرس بقسم التخطيط العمرانى – كلية الهندسة – جامعة عين شمس - بحث منشور- مجلة جمعية المهندسين المصرية ١٩٩٨- القاهرة – جمهورية مصر العربية .
- 10- alhusayni , eamrw muhamad "altanmiat almutawasila .. faa takhtit watasmim alfaraghat aleumraniati" , mudaris biqism altakhtit aleumrania - kuliyyat alhandasat - jamieat eayn shams - bahath manshur- majalat almuhandisin almisriat 1998-alqahirat - jumhuriat misr alearabiati.

المراجع الإنجليزية

Kevin lynch," Site planning " Cambridge: M.I.T. Press,second Edition, 1971.

(١) حسونة عبد الغنى"الحماية القانونية للبيئة في إطار التنمية المستدامة"-رسالة دكتوراة -جامعة محمد خيضر بسكرة- كلية الحقوق و العلوم السياسية – قسم حقوق-٢٠١٣.

(٢) رسم تخطيطي من إعداد الباحثة

(٣) أسامة نور الدين الغزالي إعادة التدوير كأداة لحماية البيئة"- نشرة ربع سنوية تعدها و تصدرها وحدة شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – كلية الصيدلة – جامعة طنطا -العدد الثالث -٢٠١٢ .

(٤) عادل عبد الرشيد عبد الرازق "التشريعات البيئية العربية ودورها في إرساء دعائم التخطيط البيئي" ندوة دور التشريعات والقوانين في حماية البيئة العربية، الامارات العربية المتحدة، ٢٠٠٥ .

(٥) ضاري ناصر العجمي، الأبعاد البيئية للتنمية، محاضرة بالمعهد العربي للتخطيط ص ٢١، الكويت، ١٩٩٢ .

(٦) ضاري ناصر العجمي، الأبعاد البيئية للتنمية، محاضرة بالمعهد العربي للتخطيط ص ٢١، الكويت، ١٩٩٢ .

(٧) رسم تخطيطي من إعداد الباحثة.

(8) عادل عبد الرشيد عبد الرازق "التشريعات البيئية العربية و دورها في إرساء دعائم التخطيط البيئي" ندوة دور التشريعات و القوانين في حماية البيئة العربية، الامارات العربية المتحدة، ٢٠٠٥ .

(9) عمرو محمد الحسيني "التنمية المتواصلة .. الاستفادة في تخطيط وتصميم الفراغات العمرانية"، مدرس بقسم التخطيط العمراني – كلية الهندسة – جامعة عين شمس – بحث منشور – مجلة جمعية المهندسين المصرية ١٩٩٨-القاهرة – جمهورية مصر العربية.

(10) شريف محمد علي الوجيه، "المقابلة بين الأسس النظرية لتشكيل الفراغات العمرانية ومدودها لدى المستعملين مع ذكر خاص للميادين العامة بوسط مدينة القاهرة" رسالة ماجستير ، كلية الهندسة –قسم عمارة- جامعة القاهرة ٢٠٠٠ .

(11) رسم تخطيطي من إعداد الباحثة.

(12) شريف محمد علي الوجيه، "المقابلة بين الأسس النظرية لتشكيل الفراغات العمرانية ومدودها لدى المستعملين مع ذكر خاص للميادين العامة بوسط مدينة القاهرة" رسالة ماجستير ، كلية الهندسة –قسم عمارة- جامعة القاهرة ٢٠٠٠ .

(13) Kevin Lynch, " Site planning " Cambridge: M.I.T. Press, second Edition, 1971.

(14) احمد محمد إمام محمد ، "تأثير إدارة الفراغات العمرانية العامة على الحياة الحضرية دراسة مقارنة بين بعض فراغات وسط القاهرة وبعض فراغات حي منهاتن بنيويورك الولايات المتحدة"، رسالة دكتوراة ، كلية الهندسة – قسم عمارة – جامعة القاهرة، ٢٠٠٧ .

(15) حسن علي سالم "تنسيق الفراغات الحضرية" رسالة ماجستير ،كلية الهندسة ، قسم عمارة ،جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٦ .

(16) ايمان النشار " تأثير هيئة الحيز في مباني رياض الاطفال على تحقيق الأهداف التربوية " رسالة دكتوراه – كلية الفنون الجميلة – جامعة حلوان – ١٩٩٨ .

(17) رسم تخطيطي من إعداد الباحثة .

(18) شريف محمد علي الوجيه، "المقابلة بين الأسس النظرية لتشكيل الفراغات العمرانية ومدودها لدى المستعملين مع ذكر خاص للميادين العامة بوسط القاهرة" رسالة ماجستير ، كلية الهندسة-قسم عمارة – جامعة القاهرة ٢٠٠٠ .

(19) عماد علي الدين عبدالشافى الشريبي " الفراغات العمرانية في المجتمعات الجديدة" حالة مصر في المفاهيم والواقع العلمي، رسالة دكتوراه – كلية الهندسة – قسم عمارة – جامعة القاهرة- ٢٠٠٣ .

(20) https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D9%8A%D8%AF%D8%A7%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%A7%D9%8A%D8%A9

(21) من إعداد الباحثة.

(22) من إعداد الباحثة.