

**The Book of elementary school children in the Hashemite Kingdom of
Jordan between reality and hope.**

Prof. Mohamed Mahmoud Ahmed Shehata
Full-time Professor of Packaging Design.

Dr. Lina Atef Abdel Aziz
Lecturer, Department of Advertising.

Desinger. Abdulelah Farhan Ali Al Qudah
(Free Desinger)

3boood992@gmail.com

Textbook:

Introduction:

The textbook under the modern concept is one of the means of direct communication between the teacher and the student, and contributes to the creation of an educational environment full of vitality and interaction if occupancy with the objectives of content and educational means, where the textbook is the main tool in the teaching process and the component In the educational process, and is also a basic foundation for students who find among their pages the course program for each article. If the ultimate goal of schooling is for the pupil to turn from relying on others in gaining information to self-reliance, one of the most important means of self-reliance in collecting information is reading and benefiting from books, and the textbook is the first source of benefit for For the student. This chapter will address the definition of the textbook, its specifications, elements and importance in the educational process and the factors influencing its design, production, design steps as well as its characteristics.

Textbook Definition:

The definitions of the textbook are manifold as follows:

"One of the most important educational sources that represent the most educational curriculum, and provides the highest level of educational expertise, which is an important tool of education and the teacher relies on it to organize his education" (4: P 15)

"Is an educational tool that addresses a specific and organized study subject, intended to be used at a certain level of education, and to be an essential source of the course material in a given programme" (1: P. 5).

Textbook Specifications:(6: P 262, 263)

1. Achieve the objectives of educational programmes.
- 2-he earns skills for learners and helps solve problems in a scientific way.
- 3-keeps pace with theories of modern learning and stimulates learners.
- 4-Takes into account the habits and traditions of the student environment.
- 5-take into account the individual differences between students, commensurate with the amount of mental maturity of the learner.
6. Take into account linguistic aspects such as the integrity of the language and the balance between the subjects and units of the book.
- 7-ends with a list of references that the reader can return to.

The importance of textbook in the educational process:(2: P 42, 43)

- 1-Provides the facts and social concepts that help the teacher to prepare the lesson.
- 2-The book contains the list of sources and references that benefit the student and the teacher.
3. The textbook works to develop students ' reading skills.
4. The textbook presents information in a manner that is appropriate to the students ' level.
5. Textbook is one of the main sources of conveying the culture of society to learners.
- 6-The textbook is the friend of the student, as the student returns to the book of Memory or review.

Textbook Components:(3: P 61-64)

1-Introduction to the book:

The introduction of the book gives the learner (student or teacher) a general idea of the basic ideas contained in the units or chapters of the book, the importance of the material presented to the learner, and the reference to the educational objectives to be achieved after the completion of the study of the book, in addition to containing the introduction of the book Instructions that help the learner and prepare it in the learning process.

2. Educational Objectives:

The objectives of the textbook are divided between general objectives and special objectives, as the general objectives can be achieved after the study of the entire book, and the specific objectives are specific to each unit in the book, and can be achieved after the completion of the study of the unit, the objectives in the book are translated to the content of the curriculum and its elements.

3. Educational experiences of the book (content):

The process of identifying the basic concepts of the course, from the processes that are not easy, requires an intellectual effort, because they need to analyze the learners and the needs of the community. In addition to defining the basic principles underlying the pedagogical philosophy, the school curriculum is built on Basis.

4. Educational activities and Training:

One of the most important elements in providing feedback to learners and discovering their ability to understand and learn about the subject are the activities and exercises in the book, so the activities and exercises should take their right from the authors and the authors should ensure that the activities and exercises that exist at the end of each Unit to the educational objectives of that unit.

Factors influencing the design and production of the textbook:(5: P 66, 67)

1-the theme of book design and planning type:

Design activity differs depending on the type of planning, so the designer must have all the necessary information to conclude the technical features and choose the appropriate from them and study how to produce a book of high quality at a low cost.

2-The nature of the book and its characteristics:

The formal nature of the book is intended to contain only writing, decorations, photographs or writing.

3. Purpose and nature of use of the book:

The purpose of the book is based on the nature of the scientific material contained in the book, the fact that it is essential in teaching, and the number of shares that are greater than that of other subjects.

4-The quality of students and their environment:

The designer must know the environment and age of the students to whom the book is directed in order to provide a design that can fit students' abilities.

5. Number of copies required:

When the designer is familiar with the number of copies required and the number of pages in a book, he can determine the economic cost of printing the book, and can determine the number of copies by limiting the number of pupils, the number of teachers, mentors, school libraries and the archives of the ministry.... Etc.

6-Method of printing and finishing:

The designer determines the specifications for the implementation of the book and determines the method of printing after determining the printed quantity.

References:

- 1- السيد ،أحمد فايز أحمد: الكتاب الإلكتروني إنتاجة ونشره ، مكتبة الملك فهد الوطنية، 2010، السعودية.
- alsyd , 'ahmad fayiz 'ahmad: alkitab al'iiliktruni 'iintajat wanashrah , maktabat almalik fahd alwataniat ,2010 ,alseudiat.
- 2- داود ، رامى محمد عبود: الكتب الإلكترونية النشأة والتطور الخصائص والإمكانات الاستخدام والإفادة ، الدار المصرية اللبنانية، 2008 .
- dawud , ramaa muhamad ebud: alkutub al'iiliktruniat alnash'at waltatawur al khasayis wal'iimkanat alaistikhdam wal'iifadat , alddaralmsryat allubnaniat ,2008 .
- 3- مجموعة مؤلفين: ابتسام صاحب الزويني، ضياء العرنوسي، حيدر حاتم: المناهج وتحليل الكتب، دار صفاء، 2013 .
- majmueat mualifin: aibtisam sahib alzuwini, dia' aleurnusi, haydar hatm : almanahij watahlil al kutubi, dar safa' ,2013 .
- 4- نهرو ،إبراهيم محمد /إبراهيم التليني : تقويم كتاب الرياضيات للصف الرابع الأساسي في فلسطين وفق متطلبات (TIMSS) ، رسالة ماجستير ، قسم مناهج وطرق التدريس - كلية التربية ، الجامعة الإسلامية ،2013.
- nhru , 'iibrahim muhamad /'iibrahim altalini : taqwim kitab alriyadiaat lilsafi alrrabie al'asasii fi filastin wfq mutatalabat (TIMSS) , risalat majstir, qism manahij waturuq altadris - kuliyat altarbiat , aljamieat al'aslamiat ,2013.
- 5- زائدة ،أحمد علي أبو : فعاليات كتاب تفاعلي محوسب في تنمية مهارات التفكير البصري في التكنولوجيا لدى طلاب الصف الخامس الأساسي في غزة ،رسالة ماجستير، قسم المناهج - كلية التربية ، الجامعة الإسلامية - غزة ،2013.
- zayidat , 'ahmad eali 'abu : faealiat kitab tafaeali muhawsib fi tanmiat maharat altafkir albasrii fi altiknlujiaa ladaa tullab alsafi alkhamis al'asasii fi ghazat ,rasalat majstir, qism almanahij - kuliyat altarbiat , aljametalaslamyat - ghazat ,2013.
- 6- رضوان ، ريم عمر شوقي سالم: دراسة الاسس الفنية والعلمية لتصميم غلاف الكتاب المدرسي (للمستوى الأول من المرحلة الابتدائية)،رسالة ماجستير، قسم الإعلان – كلية الفنون التطبيقية ،جامعة حلوان، 2000 .

- ridwan , rym eumar shawqiin salm: dirasat al'usus alfaniyat waleilmiat litasmim ghalaf alkitab almadrasii (Ilimustawaa al'awal min almarhalat alaibtidayiya),risalat majstyr, qism al'iielan - kuliyyat alfunun altatbiqiat ,jamieatan hulwan, 2000 .

7- جاد ، سلمى يحيى محمد: الأسس التصميمية للكتاب الإلكتروني التعليمي كمدخل للجذب والإثارة في التعليم المعاصر ، رسالة ماجستير ، قسم التصميمات الزخرفية - كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، 2014.

- jad , sulmaa yahyaa mhmd: al'usus altsmymyt lilkitab al'iiliktrunii altaelimaama kamadkhal liljadh wal'iitharat fa altaelim almueasir , risalat majstyr, qism altasmimat alzakhrifiat - kuliyyat altarbiat alfaniyat , jamieat hilwan ,2014.

8- هندي ، سميرة شاتي يونس : تحليل كتب التربية الوطنية للمرحلة الأساسية الدنيا في المنهاج الفلسطيني (دراسة نقدية)،رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا،جامعة النجاح،2009.

handi , samiat shaati yunis : tahlil kutib altarbiat alwataniat lilmarhalat al'asasiat aldunya fi almunhaj alfilastinii (draasat niqdiat),risalat majstyr, kuliyyat aldirasat aleulya ,jamieat alnajah ,2009.

9- الغول، صابرين اديب يونس: مستوى جودة الكتاب التاريخ المقرر على الصف التاسع الأساسي من وجهة نظر مشرفي ومعلمي التاريخ في محافظة غزة، رسالة ماجستير، قسم المناهج - كلية التربية، الجامعة الإسلامية - غزة ،2010.

- alghual , sabirayn adyb yunis : mustawaa jawdat alkitab alttarikh almuqarar ealaa alsafi alttasie al'asasii min wijhat nazar mushrifiin wamuelimi alttarikh fi muhafazat ghazat ,risalat majstyr, qism almanahij - kuliyyat altarbiat ,aljamieat al'iisramiat - ghazat ,2010 .

10- بشيري ، صبرينة : مستوى جودة كتاب اللغة العربية المقرر على تلاميذ المرحلة الرابعة ابتدائي من وجهة نظر مشرفي ومعلمي المرحلة - دراسة ميدانية بإبتدائيات مدينة بسكرة ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم الإجتماعية - كلية العلوم الانسانية والإجتماعية ، جامعة محمد خضير بسكرة ،الجزائر،2014.

-bushyri , sabarinat : mustawaa jawdat kitab allughat alearabiat almuqarar ealaa talamidh almarhalat alrrabieat aibtidayiy min wijhat nazar mushrifiin wamuelimi almarhalat - dirasat maydaynat bi'iiibtidayiaat madinat biskirat , risalat majstyr, qism aleulum al'iijtimaieiat - kuliyyat aleulum al'iinsaniat wal'iijtimaieiat , jamieat muhamad khadir bisakrat ,aljazayr,2014.

11- عبدالعزيز، ابراهيم عبدالعزيز : آليات جديدة لإدارة منظومة تطوير الكتاب المدرسي المصري لتصميم وإنتاج كتاب مطابق للمواصفات اليونيسكو ،رسالة ماجستير، قسم الطباعة والنشر والتغليف - كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان ، 2013.

- eabdalezysz , 'iibrahim ebdalezysz : aliat jadidat li'iidarat manzumat tatwir alkitab almadrasii almisrii litasmim wa'iintaj kitab matabiq lilmuasafat alyunisku ,risalat majstyr, qism altibaeat walnishaarualtaghlif - kuliyyat alfunun altatbiqiat , jamieatan hulwan ,2013 .

12- الدمرداش ، عمرو : دراسة العلاقة بين القيم الجمالية والأهداف التعليمية في تصميم الكتاب المدرسي (التعليم الصناعي - تخصص الزخرفة والإعلان) ، رسالة ماجستير ، قسم الإعلان - كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، 2005 .

- aldamiridash , eamrw : dirasat alealaqat bayn alqiam aljamaliat wal'ahdaf altaelimiati fi tasmim alkitab almadrasii (altaelim alsinaeii - tukhasas alzakhrifat wal'iielan) , risalat majstyr ,qasm al'iielan - kuliyyat alfunun altatbiqiat , jamieatan hulwan , 2005 .

13- حسين، غندور عبد الرازق : أثر استخدام الكتاب الإلكتروني في تنمية مهارات الجدولة الإلكترونية لتلاميذ المرحلة الإعدادية ،رسالة ماجستير ،قسم تكنولوجيا التعليم – معهد الدراسات التربوية ،جامعة القاهرة ،2013.

- husayn, ghundur eabd alrazq : 'athar aistikhdam alkitab al'iiliktrunii fi tanmiat maharat aljudwlat al'iiliktruniat litalamidh almarhalat al'iiedadiat ,rasalat majstir ,qasm tuknulujiia altaelim - maehad aldirasat altarbawiat ,jamieat alqahrt ,2013.

14- هلال ، نيهال جمال : تطوير انتاج الكتاب المدرسي على الحاسبات اللوحية مع التطبيق بانتاج كتاب الكتروني تفاعلي لمادة العلوم للصف الثاني الاعدادي ،رسالة ماجستير ، قسم الطباعة والنشر والتغليف - كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، 2016 .

- hilal , nihal jamal : tatwir 'iintaj alkitab almadrasi ealaa alhasibat allawahiat mae altatbiq biintaj kitab 'iiliktruni tafaulliin limadat aleulum lilsafi alththani alaeadadyi ,risalat majstyr, qism altibaeat walnashr waltaghlif - kuliyyat alfunun altatbiqiat , jamieat hilwan ,2016

15- السلام، هاني نبيل عبد : المواصفات الفنية و الجمالية للتصميم الكتاب الإلكتروني في التربية الفنية للمرحلة الاعدادية ،رسالة ماجستير ، كلية التربية النفية - جامعة حلوان ، 2012 .

- alsalamu, hani nabil eabd : almuasafat alfaniyat w aljamaliat liltasmim alkitab al'iiliktrunii fi altarbiat alfaniyat lilmarhalat alaiedadiat ,risalat majstir , kuliyyat altarbiat alnafiat - jamieatan hulwan ,2012 .

16- صالح ، نيفين عبدالعزيز محمود :منهجية تصميم وانتاج كتاب العلوم بمرحلة التعليم الأساسي بالمدارس الحكومية بمصر(دراسة مقارنة مع كتاب العلوم بمدارس اللغات العالمية بمصر) ،رسالة دكتوراه ، قسم الطباعة والنشر والتغليف - كلية الفنون التطبيقية ،جامعة حلوان ، 2004 .

salih , nifin ebdaleziz mahmud :mnhjt tasmim wa'iintaj kitab aleulum bimarhalat altaelim al'asasii bialmadaris alhukumiat bmsr(dirasat mqrnt mae kitab aleulum bimadaris allughat alealamiat bimsr) ,risalat dukturah , qism altibaeat walnashr waltaghlif - kuliyyat alfunun altatbiqiat ,jamieatan hulwan ,2004 .

17- نداء، ياسرعيد السيد:تصميم الكتاب الإلكتروني ، رسالة دكتوراه ،الدراسات العليا - كلية الفنون الجميلة ، جامعة الاسكندرية، 2006.

- nada, yasreid alsyd::tismim alkitab al'iiliktruniu , risalatan dukturah ,aldirasat aleulya - kuliyyat alfunun aljamilat , jamieat alaskndryt, 2006.

18- باشا ، هبه عبد المنعم محمد. تدريب الطالبة المعلمة على إعداد الكتاب الإلكتروني التفاعلي لتنمية بعض مجالات التعلم للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم . رسالة دكتوراه ،قسم العلوم الأساسية - كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة ، 2018 .

- basha , habh eabd almuneim muhammad. tadrib altaalibat almuelamat ealaa 'iiedad alkitab al'iiliktrunii altfaela litanmiat bed majalat altaalum lil'atfal almueaqin eaqlia alqabilin liltaelam . risalat dukturah ,qasim aleulum al'asasiat - kuliyyat altarbiat liltufulat almubakirati, jamieat alqahirat , 2018.

19- الجبالي ، حسان ، لوحيدي فوزي :أهمية الكتاب المدرسي في العملية التربوية ،مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية ، العدد 90 ، جامعة الوادي، ديسمبر 2014 .

aljlaliu , hisan , luahidiin fawzi :ahamiat alkitab almadrasi fi aleamaliat altarbawiat ,majalat aldirasat walbuhwith alaijtimaeiat , aleadad 90 , jamieat alwadi, disambir 2014 .

20- العجرمي ، سامح جميل : أثر اختلاف تصميم واجهتي تفاعل الكتاب الإلكتروني (PDF / HTML) على تنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية لدى طلبة قسم التكنولوجيا بجامعة الأقصى ، مجلة جامعة الأقصى (سلسلة العلوم الإنسانية) المجلد العشرين، العدد الأول 2016.

aleijramiu , samih jamil : 'athar aikhtilaf tasmim wajihatay tafaedul alkitab al'iiliktrunii (PDF / HTML) elaa tanmiat maharat tasmim mawaqie alwayb altaelimiati ladaa tlbt qism altiknulujia bijamieat al'aqsa , majalat jamieat al'aqsa (silsilat aleulum al'iinsania) almujaalid aleishrin, aleadad al'awal 2016

21- الجاسم، كاظم علي : العلاقات التصميمية في أغلفة الكتب العراقية ، بحث ، المجلة الاكاديمية ، العدد 47، 2007.

- aljasimu, kazim eali : alealaqat altsmymyt fi 'aghlifat alkitub aleiraqiat ,bahath , almajalat alakadymiat ,aleudd 2007,47.

22- البكوش، لطفي : دور الكتاب المدرسي في الارتقاء بالعملية التعليمية ، أعمال المؤتمر العلمي الدولي : التعليم الديني النظامي الأساسي والمتوسط في ليبيا - التصورات وآليات التطبيق - الجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية ، 2018 زلوتين - ليبيا.

- albkush, ltfy : dawr alkitab almadrasii fi alairtiqa' bialeamaliati altaelimiati , 'aemal almutamar aleilmii alduwalii : altaelim aldiyniu alnizamiu al'asasiu walmutawasiat fi libia - altasawurat waliati altatbiq - aljamieat al'asmariati lileulum al'iislatmiati , 2018 zulyatan - libia.

23- صالح، نفين عبد العزيز محمود : استخدام الأنظمة الشبكية ودورها في رفع جودة تصميم الكتاب ، بحث ، قسم الطباعة والنشر والتغليف – كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان .

- Saleh, Nevin abdel Aziz Mahmoud: astkhdam al anzima al shabakia w dorha fi rafee gawdet tasmem al ketab, bahs, qism, al tebaa w al nashr w al taghlif – kolut al fnon al tatbiqia , gamet helwan.