

## **Strategic planning to opternalize the potential of education and learning in interior design studio**

**Prof. Maha Elhalaby**

**Professor in the Faculty of Applied Arts**

[mahaelhalaby@gmail.com](mailto:mahaelhalaby@gmail.com)

**Lect. Soad Abdel Haleem**

**Lecturer, Department of Interior Design and Furniture, College of Applied Arts, Badr University**

[soad.a.mahmoud74@gmail.com](mailto:soad.a.mahmoud74@gmail.com)

### **Introduction:**

Emergence des villes de la connaissance dans le secteur de l'éducation à l'ère des technologies de l'information et la révolution des communications ont conduit à un changement qualitatif qui s'est manifesté dans la transition de l'éducation à l'apprentissage et notre avenir est largement déterminé par la façon dont nous renouvellerons nos systèmes éducatifs afin qu'ils soient en mesure d'établir des caractéristiques d'un concepteur capable d'interagir avec les défis mondiaux et leurs parcours et même de jouer Un role essentiel dans sa formation.

### **Problème de recherche:**

La tendance à se concentrer sur l'obtention de l'accréditation académique en préparant des dossiers et en équipant l'environnement éducatif de studios de design d'intérieur et en utilisant les capacités des ressources humaines de manière à promouvoir un development complet et durable, que ce soit dans le secteur de l'éducation et de l'apprentissage ou dans le secteur culturel.

### **Importance de la recherche:**

L'importance de la recherche est due à l'emploi d'activités technologiques éducatives et d'apprentissage et à l'investissement des ressources humaines dans les studios de design d'intérieur pour préparer un designer qui s'élève au niveau du monde d'une manière qui améliore le développement économique global et durable du pays.

### **Objectif de recherche:**

Créer de nouveaux piliers et méthodes d'enseignement et d'apprentissage à la Faculté des arts appliqués en general et au Département de design d'intérieur en particulier avec un objectif  
1-Investir les ressources humaines dans la mise en place d'une education parallèle capable de former des cadres capables d'interagir avec les défis de l'époque et d'être placé au niveau mondial d'une manière qui améliore les systèmes de qualité complets et durables 2-Investir ces ressources humaines également dans l'ouverture de domaines de la culture artistique qui améliore le développement culturel durable 3 - Fixation de normes Pour l'apprentissage en ligne dans les studios du programme de design d'intérieur

### **Recherche d'hypothèses :**

La recherche suppose qu'il existe de nouvelles méthodes et méthodes basées sur l'apprentissage des sciences du design d'intérieur par le biais de l'apprentissage en ligne et de l'apprentissage contractuel qui permitting à l'établissement d'enseignement et à l'État d'investir à tous les

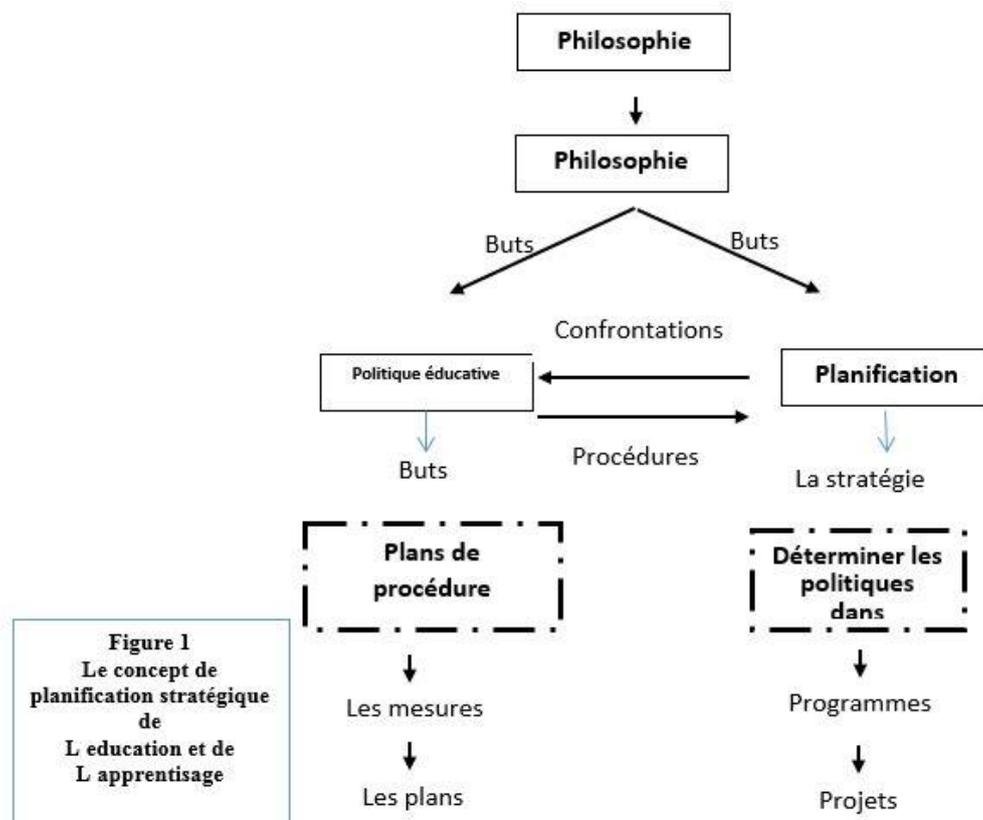
niveaux, humain, économique et culturel, ce qui favorise le développement durable dans le domaine de l'éducation et de l'apprentissage et donc la croissance économique durable globale. Mots clés: Planification stratégique - e-learning - apprentissage contractuel - développement durable global

## une introduction

La quatrième révolution industrielle, comme elle a été appelée lors de la conférence de Davos 2016, après que des changements radicaux ont été imposés dans les stratégies et les politiques de l'enseignement supérieur et du programme scolaire pour reformuler et développer des programmes éducatifs qui ont été l'un des résultats dont le monde a atteint ce niveau de développement technologique numérique qui voit ses effets dans le monde et a à son tour imposé des modifications dans les programmes L'enseignement supérieur pour répondre aux nouveaux défis que connaît cette gamme de développement numérique à cette époque.

## Le concept de planification stratégique:

La planification stratégique est une planification à long terme, et cette planification prend en compte toutes les variables externes et internes, et identifie tous les segments et secteurs ciblés, en plus des méthodes de concurrence. Cette planification répond à la question de savoir où nous allons, en tenant compte de la vision future de l'institution et des relations d'intégration et de liaison entre tous les aspects de cette organisation, en plus des différentes activités qu'elle entreprend et de la relation qui relie l'organisation à l'environnement. Ce type de planification est considéré comme l'un des éléments de base de la gestion stratégique, et dépend de la compréhension du statut futur de l'institution, puis de travailler pour s'y préparer(1).



## Apprentissage contractuelle

s'agit d'une stratégie au cours de laquelle un accord clair et spécifique est conclu entre l'enseignant et l'élève avant de commencer le processus d'enseignement ou d'apprentissage. Ce contrat montre simplement l'hypothèse de ce processus de manière convaincante pour les élèves et clarifie les ressources éducatives auxquelles ils auront recours et la nature des activités qu'ils pratiqueront, ainsi que la méthode et le calendrier de l'évaluation<sup>(2)</sup>.

## Étapes de la stratégie d'apprentissage contractuel

La stratégie d'apprentissage se déroule en trois étapes:

**Premièrement:** l'étape d'intégration: dans laquelle les apprenants comprennent le tableau général de ce qu'ils étudieront et de ce qu'ils doivent apprendre et faire, et cela signifie que l'apprenant comprend les objectifs qu'il cherche à atteindre. Cette étape comprend les négociations entre les apprenants entre eux.

**Deuxièmement:** l'étape d'exploration: au cours de laquelle les apprenants explorent le chemin dans lequel ils se déplaceront à travers les sujets et les sous-composants en apprenant les sources d'apprentissage ciblées telles que: le livre ou les CD programmés ou les sites Web ou les expériences scientifiques déterminent les étapes et les traces et les alternatives dans lesquelles ils peuvent augmenter la réalisation escomptée.

**Troisièmement:** la phase de méditation: au cours de laquelle l'apprenant s'assure qu'il a atteint les résultats escomptés et qu'il a appris ce qui est attendu de lui et qu'il est conscient des aspects de bénéficier de ce qu'il a appris et va au-delà pour identifier les nouveaux défis qu'il soulève pour ce qu'il a appris afin qu'il ait une auto-motivation pour l'apprentissage continu pour établir le principe de la prochaine étape.

### Le concept d'e-learning :

C'est l'un des moyens éducatifs qui s'appuient sur les médias électroniques pour fournir des connaissances à ceux qui sont répartis hors des salles de classe et est une forme d'apprentissage à distance et peut être défini comme la méthode d'éducation en utilisant des mécanismes de communication modernes tels que les ordinateurs, les réseaux et le multimédia afin de communiquer l'information aux apprenants plus rapidement et moins coûteux d'une manière qui permet la gestion du processus éducatif et de contrôle et de mesurer et d'évaluer la performance des apprenants<sup>(3)</sup>.

<sup>1</sup>-Magdy kassem et autres,tahseen faelyet moasaset ateleem el aly besastekdam alteknoologia,dar al fekr el araby,le caire, 2013,p:75,76.

<sup>2</sup>- <http://www.new-educ.com>

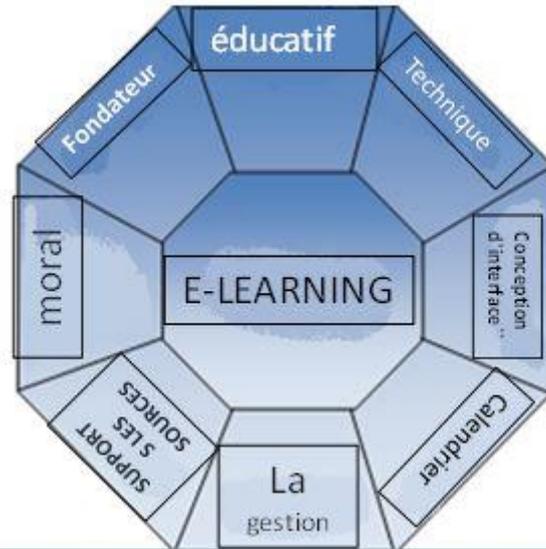


Figure 2 Les principes de base de l'e-learning

### Les principes de base de l'e-learning :

L'établissement d'un environnement d'apprentissage significatif exige la disponibilité de facteurs qui se chevauchent et une compréhension holistique profonde de ces facteurs contribue à créer cet environnement, et ces facteurs forment les huit dimensions du modèle représentées par la forme suivante des principes de base de l'apprentissage en ligne(4) :

### Modèles d'apprentissage en ligne :

#### Premièrement: Apprentissage simultané en ligne

Il s'agit d'un apprentissage qui doit être la présence des apprenants et des enseignants en même temps afin d'avoir un processus d'interaction directe entre eux, tels que les deux échanges de conversations par la conversation ou de prendre des leçons à travers des classes virtuelles.

#### Deuxièmement: Apprentissage en ligne non synchrone

Ce type réussit en l'absence de la nécessité pour l'enseignant et l'apprenant en même temps de l'apprentissage, l'apprenant peut interagir avec le contenu éducatif, et d'interagir par e-mail comme l'envoi d'un message à l'enseignant demandant quelque chose, puis répondre à l'enseignant plus tard

#### Troisièmement: Apprentissage intégré

C'est apprendre dans lequel la communication est utilisée ensemble pour apprendre une matière particulière et peut inclure une combinaison de salle de conférence en direct, la communication en ligne et l'auto-apprentissage(5).

### Les principes de base des coûts d'e-learning dans le programme de design d'intérieur des collèges polytechniques:

Les coûts de l'apprentissage en ligne semblent élevés, mais ils diminuent face aux économies réalisées par l'organisation dans la création de son propre capital intellectuel et l'obtention d'un

3-dr soad abdel haleem ,tashkeel el fekr el ebdayllmosamm al dakely min kelal mohadedat al adaa we godet eltaleem ,phd,helawn universetaire ,le caire,2016,p:195.  
1\_ <https://sites.google.com/site/emyeemy2/emy2222>

avantage concurrentiel difficile à imiter ou à obtenir un client satisfait qui est difficile à changer, et les coûts de l'apprentissage en ligne comprennent les éléments clés suivants :

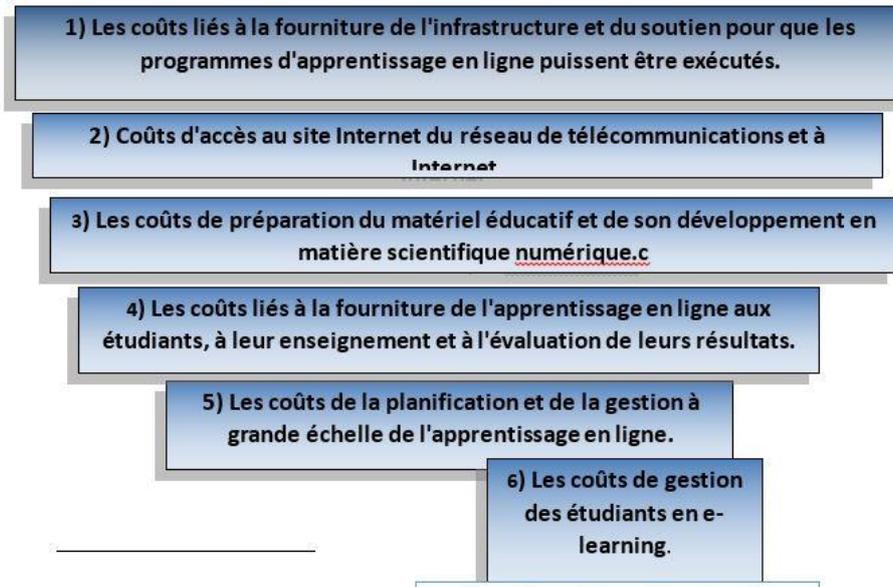


Figure 3 Les principes de base des coûts

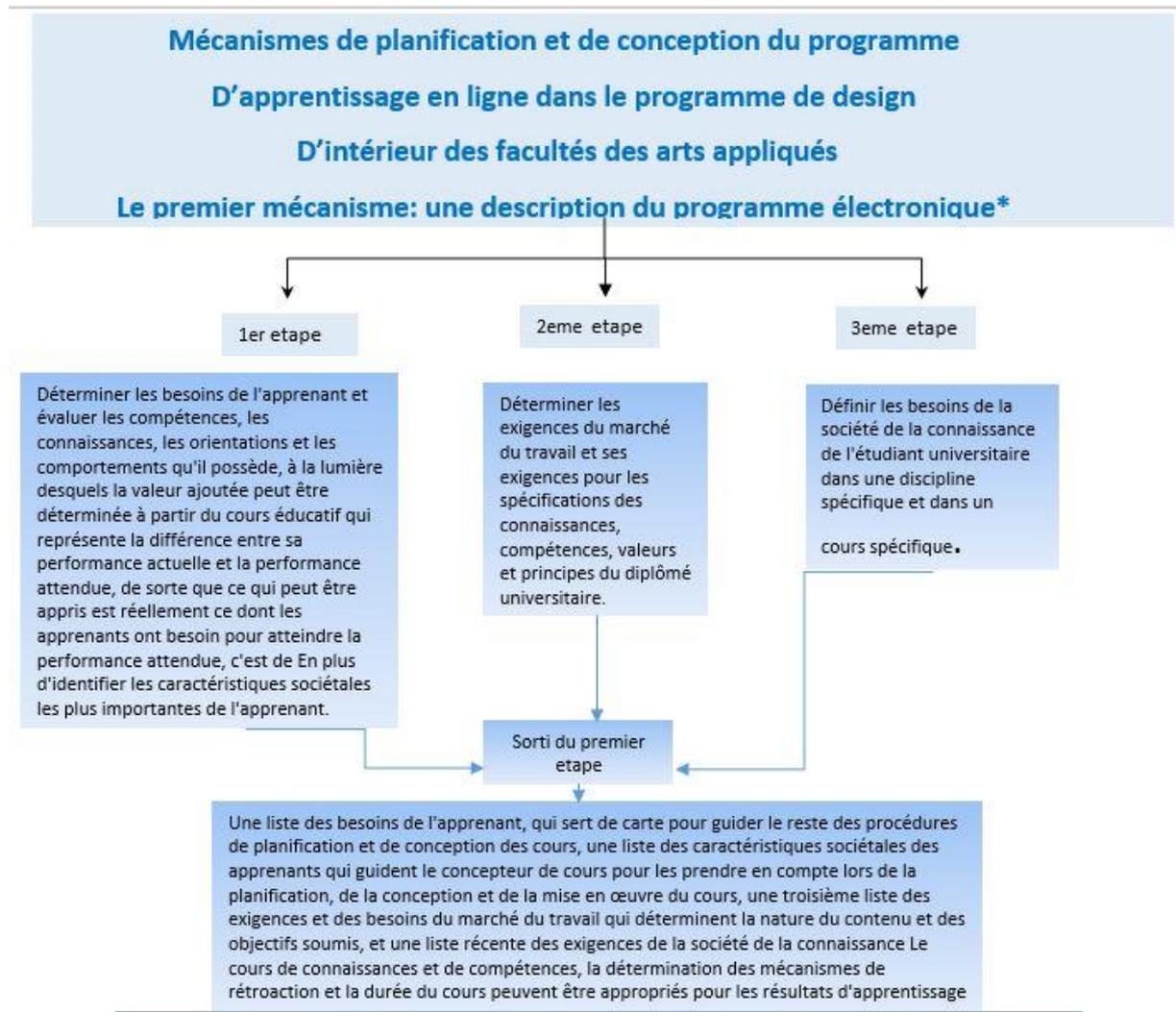


Figure 4 Le premier mécanisme : une description du programme électronique

## 'étape de la définition des exigences de conception du programme électronique dans le programme de design d'intérieur des facultés des arts appliqués

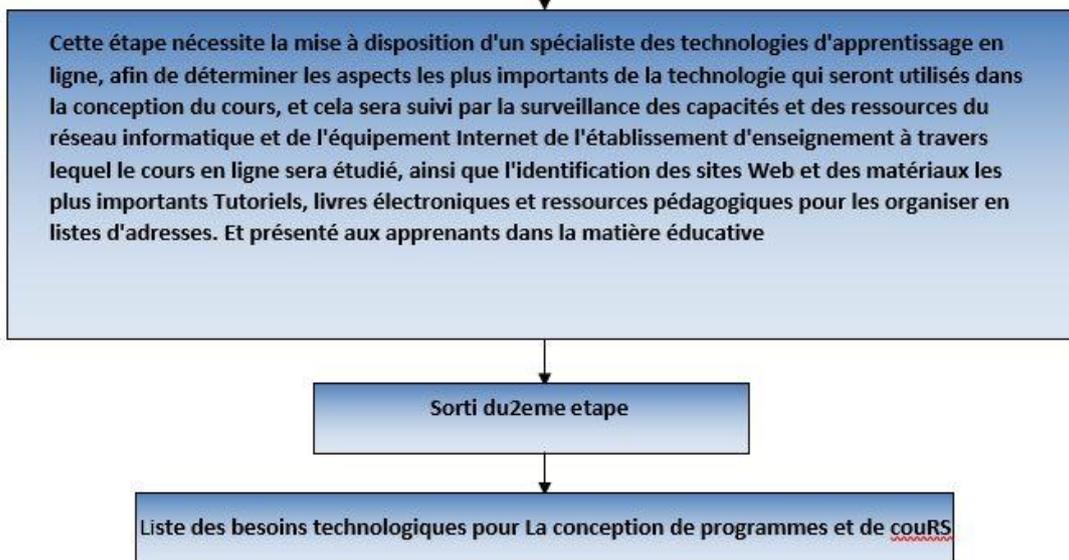
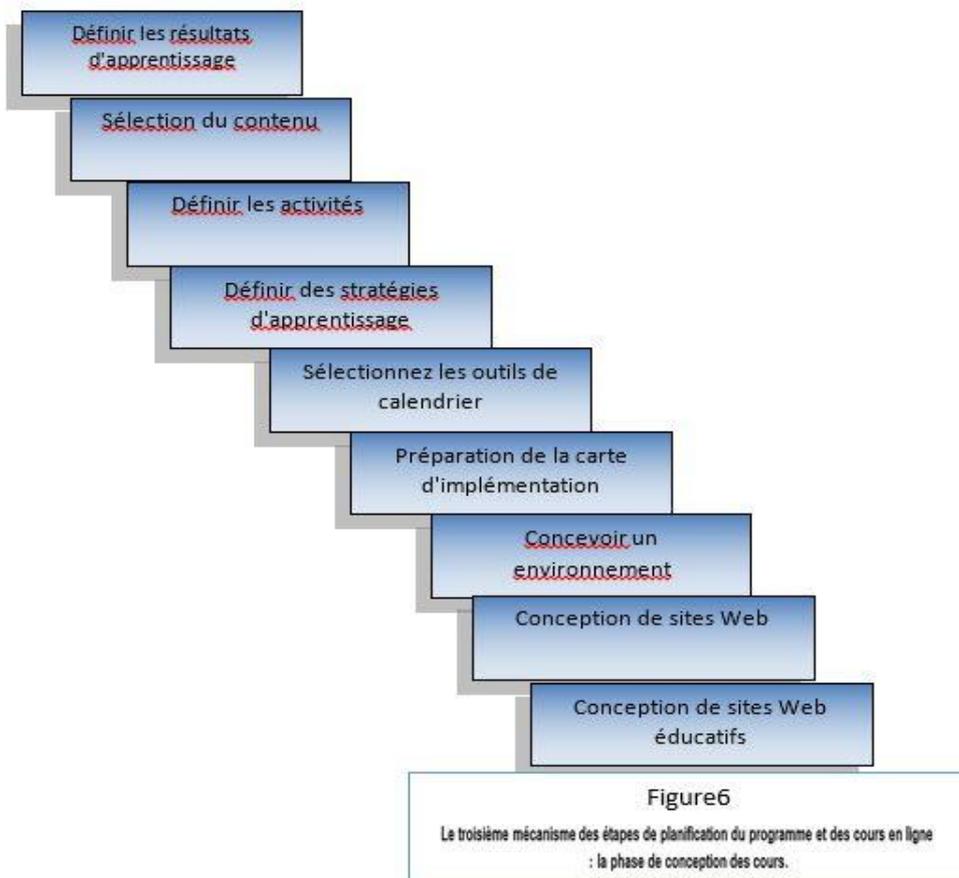
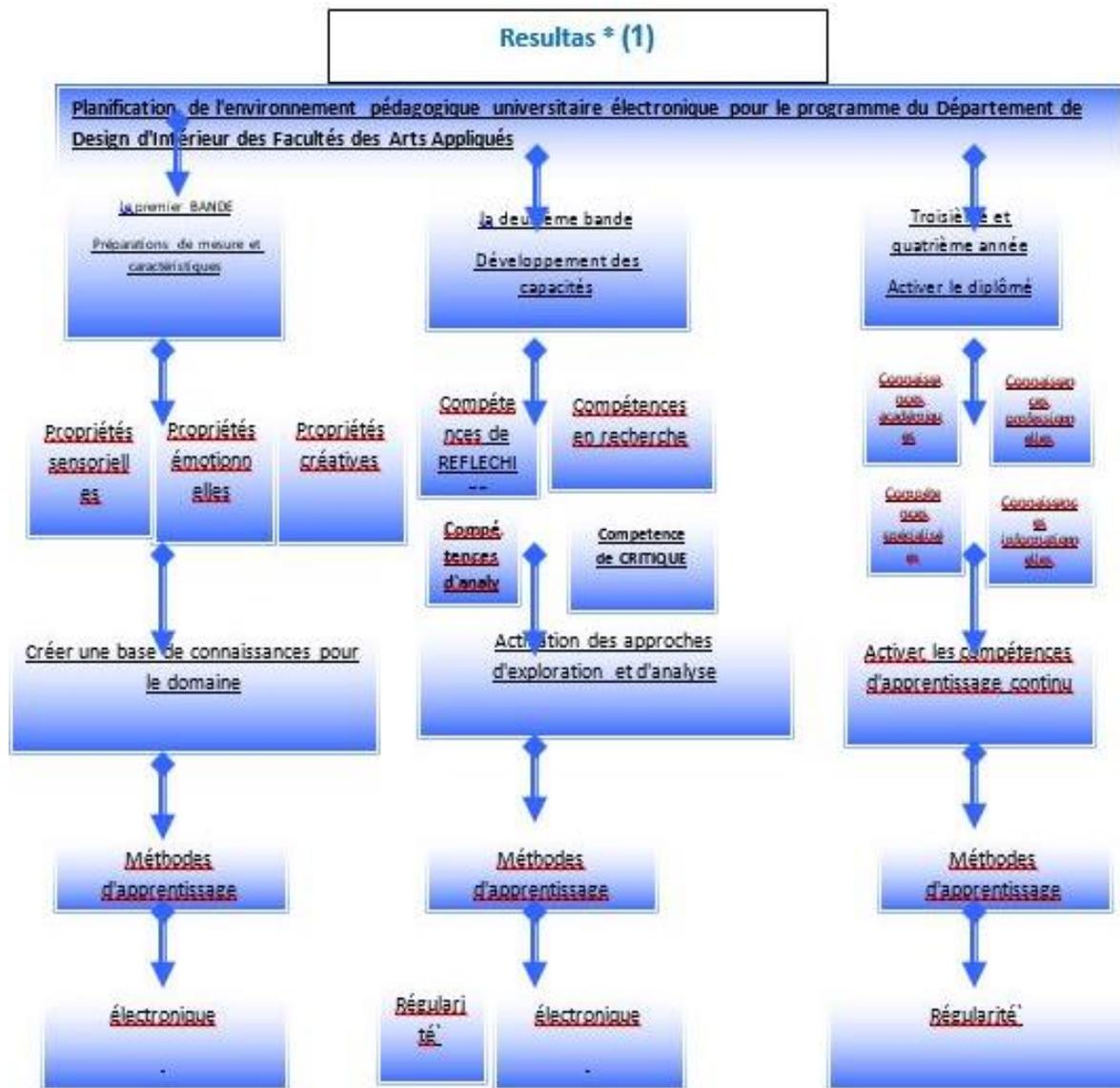


Figure 5 'étape de la définition des exigences de conception du programme électronique

### Le troisième mécanisme des étapes de planification du programme et des cours en ligne : la phase de conception des cours.





### References:

Mahmoud el saida Ibrahim, almokatat altealeemy wa doroh fy rabt alpahs

fy sona alsyasat al talemia,maktabet el anglo al masrya gomhoriat masr el Arabia,2011.

Elhoseny, abd elhasen, estragiat eleloomwa taleem fy esrael wa el want el araby wa dorha fy benaa al dowla, el dar el Arabia llaloom,lebnan ,2007.

Kasem ,magdy wa akaroon,tahseen faaeleat moasasat eltaeem el aly bestakdamel tecnologia,dar el fekr el araby,al kahra,2013.س

Anwar el shawl mohaned ,mostafa elian rebhy,elteleem al electrony ,dar el kadaa,aman, el ordon ,2013.

Abdel haleem Mahmoud,Soad,tashkeel el feker el ebdy lmosamem eldakely men kelal mohadadat el adaa we goudat el taleem ,doctorah ,koliat el fenoun el tatbikia,gamethelwan, 2016.

(6) <https://mawdoo3.com>

(7) <https://sites.google.com/site/emyeemy2/emy2222om/>

(8) <http://www.new-educ.com>